



Hokkaido Construction Association

建設業 の魅力と未来

令和6年度 建設業現場見学会報告書

一般社団法人
北海道建設業協会

くらしを守り地域を支える



一般社団法人
北海道建設業協会
Hokkaido Construction Association
<https://www.doukenkyo.jp/>



日々の暮らしを
いま、そして未来も
支える建設業。

ものづくりの魅力 感じてください

住宅、電気、ガス、水道、下水道。いずれも私たちの生活に欠かすことのできないものですが、建設業の存在がなければ、それらを使うことはできません。

オリンピックやサッカーW杯、プロ野球、コンサートといったイベントも、建設業なしには成り立ちません。

そのほかにも、道路、公園、学校、廃棄物処理施設、鉄道、地下鉄、空港、漁港など日々の暮らしや産業を支えている施設があります。普段は何気なく利用しているものですが、すべてに建設業がかかわっています。

わが国の経済活動が続く限り、それに寄り添い支えていく。そこには、確かな技術に裏付けられた、ものづくりの魅力もあります。

現在(いま)、そして未来を支える建設業。その役割を伝えようと、当協会では、さまざまな取組を展開しています。

あなたも感じてみませんか?その魅力を。

一般社団法人
北海道建設業協会

〒060-0004

札幌市中央区北4条西4丁目1番地 札幌国際ビル3階
電話 011-261-6184 / FAX.011-251-2305

詳しくは北海道建設業協会のホームページ
(<https://www.doukenkyo.jp/>)
をご覧ください。

建設業の“今”を発信中!

Instagramでチェックしよう▶



建設業の魅力と未来

令和6年度 建設業現場見学会報告書

CONTENTS

1	最近の労働環境について	02
2	アンケート調査について	03
	● アンケート調査用紙	
	● 令和6年度 現場見学会実施結果	
3	令和6年度 建設業現場見学会 アンケート調査	08
	● アンケート調査(令和元年度との比較)	
	現場見学会 アンケート調査結果	12
	● 一般社団法人 札幌建設業協会	12
	● 一般社団法人 函館建設業協会	14
	● 一般社団法人 室蘭建設業協会	16
	● 小樽建設協会	18
	● 一般社団法人 空知建設業協会	20
	● 留萌建設協会	22
	● 一般社団法人 旭川建設業協会	24
	● 一般社団法人 帯広建設業協会	26
	● 一般社団法人 釧路建設業協会	28
	● 一般社団法人 網走建設業協会	30
	● 保護者からのアンケート結果	32
4	教諭アンケート集計結果	34

1 最近の労働環境について

新規高卒者の求人・求職状況

令和7年3月卒の求職者数は、4,810人で前年より0.3%(15人)の増加となった。

道内の求人数は、18,367人で前年より0.3%(49人)の増加となった。

求人倍率は、3.82倍で、前年と同じ倍率となった。また、道内求人数を産業別に見ると、宿泊業・飲食サービス業や複合サービス事業などで前年を上回ったが、製造業や金融業・保険業、医療・福祉などでは前年を下回り、建設業も1.8%(78人)下回った。

新規高卒者の就職内定状況

就職内定者は、4,759人で前年に比べ0.4%(20人)増加した(男126人増加、女106人減少)。

就職内定率は98.9%(男99.2%、女98.5%)で前年から0.1ポイント上昇した。

未内定者数は、51人で、前年に比べ8.9%(5人)減少した(男9人減少、女4人増加)。

就職内定者数を道内・道外の就労地別に見ると、道内は4,462人で前年に比べ0.9%(40人)増加し、道外は、297人で前年に比べ6.3%(20人)減少した。

新規高等学校卒業者の職業紹介状況

(各年3月末現在)

	令和7年3月卒			令和6年3月卒			対前年増減率(%)		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
求職者数	4,810	2,849	1,961	4,795	2,732	2,063	0.3	4.3	△4.9
道内求人数	18,367			18,318			0.3		
未充足道内求人数	14,383			14,387			△0.0		
就職内定者数	4,759	2,827	1,932	4,739	2,701	2,038	0.4	4.7	△5.2
求人別	道内	3,984	2,334	3,931	2,199	1,732	1.3	6.1	△4.7
	道外	775	493	808	502	306	△4.1	△1.8	△7.8
就労地別	道内	4,462	2,587	4,422	2,448	1,974	0.9	5.7	△5.0
	道外	297	240	317	253	64	△6.3	△5.1	△10.9
未内定者数	51	22	29	56	31	25	△8.9	△29.0	16.0
希望地別	道内	51	22	54	29	25	△5.6	△24.1	16.0
	道外	0	0	2	2	0	△100.0	△100.0	-
道内求人倍率	3.82			3.82			0.00p		
就職内定率	98.9	99.2	98.5	98.8	98.9	98.8	0.1p	0.3p	△0.3p

※厚生労働省北海道労働局資料参照

主要産業別道内求人数

(各年3月末現在)

	道内求人数		
	令和7年3月卒	令和6年3月卒	対前年増減率(%)
農・林・漁業	410	408	0.5
建設業	4,221	4,299	△1.8
製造業	2,682	2,836	△5.4
情報通信業	96	91	5.5
運輸業・郵便業	974	963	<1.1>
卸売業・小売業	3,406	3,279	<3.9>
金融業・保険業	257	271	△5.2
宿泊業・飲食サービス業	1,300	1,138	14.2
生活関連サービス業・娯楽業	503	469	7.2
医療・福祉	1,797	2,036	<△11.7>
複合サービス事業	789	583	35.3
サービス業(他に分類されないもの)	1,113	1,142	<△2.5>
その他	819	803	2.0
合計	18,367	18,318	<0.3>

(注)対前年増減率(%)は、産業分類改定による影響のある産業について<>で示している。

※厚生労働省北海道労働局資料参照

2 アンケート調査について



令和6年度の「現場見学会」は、今年度で48回目を数え、実施内容も各地域で工夫を凝らして取り組んでいます。

また、事故も無く当事業を終了できたことは、各地方協会並びに北海道開発局、北海道、北海道教育庁(各学校の教諭の方々)等関係機関の協力によるものと感謝しております。

6月3日に始まり、11月1日が最終となりました現場見学会には、1,753名(児童・生徒・学生1,268名、保護者32名、教諭135名、その他318名)が参加した。

アンケートの回収率は、全体で94.8%(小・中学生を除く)であり、多くの方にご協力いただいた。

調査は、卒業後の進路、就職するための希望する事項、建設業における興味ある職種について、さらに業界への要望、提言を含めた内容で実施した。

今回多くの方からいただきました調査結果は、集計編集後、人材育成や新規学卒者の就職促進等の基礎資料として、建設業界をはじめ学校関係、行政機関等に広く提供させていただきます。





令和6年度 「現場見学会」に参加した高校生アンケート調査

令和6年度「現場見学会」「現場実習」に参加した **高校生の意識調査**

※この意識調査の集計結果は、一般社団法人北海道建設業協会ほか関係団体、行政、教育関係機関の参考資料といたします。
一般社団法人 北海道建設業協会

◆「現場見学会」「現場実習」に参加いただきありがとうございます。この意識調査は、建設業への入職に関する基礎資料としますのでご協力願います。
(注) 質問の中で建設業とは、土木・建築・左官・鉄筋・塗装・電気・管等の工事を行う産業とします。

- あなたが在学している高校を選んだ理由。
(1) 建設会社に就職するため。
(2) 家業の建設業を継ぐため。
(3) 大学・短期大学や専門学校に進学するため。
(4) 就職とは関係なく土木・建築に興味があったから。
(5) 特に理由はない。
(6) その他 (内容…)
- 高校卒業後の進路 (いずれか一つ選ぶ)
(1) 大学へ進学 → (イ 土木関係 □ 建築関係 ハ その他…)
(2) 短大又は専門学校へ進学 → (イ 土木関係 □ 建築関係 ハ その他…)
(3) 就職 → (イ 建設業(道内・道外) □ 製造業 ハ サービス業 ニ その他…)
(4) 家業を引継ぐ → (イ 建設業 □ 製造業 ハ サービス業 ニ その他…)

建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業と言われておりますが、あなたはどのように思いますか。
(1) 街の発展に役立つ産業だと思う。
(2) そうは思わない。
(3) よくわからない。

- 建設業について、あなたはどのように感じていますか。(いずれか一つ選ぶ)
- 魅力ある仕事と思っている。
イ 就職したいと思っている。
ロ どちらとも言えない。
ハ 就職する考えはない。
 - いい仕事とは思っていない。
イ 仕事自体に興味がない。
ロ 仕事の内容がよくわからない。
ハ 社員に対する雇用条件(給料・休日等)がわからない。
ニ その他 (内容…)
 - よく分からない。

(※裏面もあります、ご協力お願いします。)

- もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。
※複数回答をしても結構です。
(1) 給料体系 (2) 勤務時間 (3) 休日等 (4) 寮の設備 (5) 福利厚生
(6) 仕事の内容 (7) 将来の地位 (8) 会社の内容 (9) 仕事に必要な資格
(10) その他 (内容…)
- 建設業にはいろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。
※複数回答をしても結構です。
(1) 土木技術者 (2) 建築技術者 (3) 大工 (4) 電気 (5) 鉄筋 (6) 塗装
(7) とび・土工 (8) 配管 (9) 型枠 (10) 左官 (11) 造園 (12) 内装
(13) 建設機械運転 (14) 設計 (15) その他 (内容…)
- 現場見学会や現場実習に参加した感想はどうでしたか。
(1) 就職の大変参考になった。
(2) いくらか参考になった。
(3) 参考にならなかった。
- 建設業について思うこと。

9 地元建設業者への希望や提案等について。

※ご協力ありがとうございました。



令和6年度 「現場見学会」に参加した教諭アンケート調査

令和6年度「現場見学会」「現場実習」に参加した **教諭の意識調査**

※この意識調査の集計結果は、一般社団法人北海道建設業協会ほか関係団体、行政、教育関係機関等の参考資料といたします。
一般社団法人 北海道建設業協会

◆「現場見学会」「現場実習」に参加いただきありがとうございます。この意識調査は、建設業への入職に関する基礎資料としますのでご協力願います。
(注) 質問の中で建設業とは、土木・建築・左官・鉄筋・塗装・電気・管等の工事を行う産業とします。

- 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業と言われておりますが、あなたはどのように思いますか。
(1) 街の発展に役立つ産業だと思う。
(2) そうは思わない。
(3) よく分からない。
- 現場見学会や現場実習に参加した感想はどうでしたか。
(1) 大変参考になった。(継続する必要がある) → (①ある ②ない)
(2) いくらか参考になった。
(3) 参考にならなかった。
- 建設業について思うこと。

4 地元建設業者への希望や提言等について。

※ご協力ありがとうございました。

令和6年度 「現場見学会」保護者アンケート調査

令和6年度「建設現場見学会」アンケート (保護者用)

- あなたが考えている建設業のイメージは?
・社会に役立つ産業
・無くてもよい産業
・よくわからない
・その他 ()
- 建設業の職場環境について、あなたのイメージは? (複数回答、3つまで)
・やり甲斐がある
・仕事の内容がよくわからない
・労働時間が長い
・危険
・汚い
・その他 ()
- お子さんの建設業への就職について、どう思いますか?
・就職しても良い
・就職して欲しくない
・わからない
- 建設業に就職するために必要な条件は? (一番重要と考える、どれか一つ)
・仕事に見合った給料
・規則正しい勤務時間
・決まった休日
・しっかりした福利厚生
・資格取得制度の充実
・寮の完備
・将来の地位確立
・その他 ()
- お子さんが興味があると思う建設業の業種は? (複数回答)
・土木技術者
・建築技術者
・大工
・電気
・鉄筋
・塗装
・とび・土工
・配管
・型枠
・左官
・造園
・内装
・建設機械の運転技師
・設計
・その他 ()
- 建設業について思うことを、自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。
このアンケートの集計結果は、一般社団法人北海道建設業協会のほか、関係団体、行政、教育関係機関等の参考資料といたします。
一般社団法人 北海道建設業協会

令和6年度 現場見学会実施結果

協会名	開催日	学校名	参加人数(名)					主な工事現場見学場所
			生徒	保護者	教諭	その他	合計	
札幌	7月10日	札幌工業高等学校(土木科2年)	52	0	5	3	60	●白川第4浄水棟場内連絡管新設工事 ●障害防止対策事業漁川第二頭首工4期工事
	7月19日	札幌工業高等学校(建築科2年)	79	0	8	3	90	●(仮称)北広島駅西口(A)PJ新築工事
	8月2日	親子現場見学会(札幌建青会主催)	9	7	0	15	31	●石狩川改修工事の内 島松川左岸築堤盛土工事
	9月26日	札幌工業高等学校保護者現場見学会	0	6	7	2	15	●道央圏連絡道路南幌町 中樹林道路電気通信設備設置工事及び南15線舗装工事
	計		140	13	20	23	196	
函館	6月3日	函館工業高等学校(建築科1年)	39	0	4	0	43	●北海道マイホームセンター函館会場モデルハウス建設工事及び造成工事
	10月10日	函館工業高等学校(建築科2年)	39	0	5	3	47	●マクドナルド函館美原店新築工事
	10月22日	函館工業高等学校(環境土木科1年)	39	0	2	4	45	●北海道新幹線 渡島トンネル(天狗)他工事
	計		117	0	11	7	135	
室蘭	9月12日	苫小牧工業高等学校(建築科1年)	40	0	3	7	50	●北海道胆振総合振興局室蘭建設管理部 苫小牧出張所改築工事 ●ナラサキスタックス本社新築工事
	9月30日	日本工学院 北海道専門学校	4	0	1	1	6	●樽前山火山砂防事業(熊の沢川3号堰堤) ●室蘭港
	10月8日	室蘭工業高等学校(建築科2年)	19	0	3	9	31	●東町たいわ団地市営住宅建替建築工事 ●コミュニティプラザはーもにー新築工事
	10月17日	苫小牧工業高等学校(土木科1年)	36	0	2	5	43	●鶴川改修工事の内 有明地区河道掘削外工事 ●樽前山火山砂防事業(熊の沢川3号堰堤)
	11月1日	室蘭工業高等学校(環境土木科1年)	8	0	2	5	15	●一般国道453号壮瞥町長流川橋上部工事 ●樽前山火山砂防事業(熊の沢川3号堰堤)
計		107	0	11	27	145		
小樽	7月4日	倶知安農業高等学校(生産科学科2年)	22	0	2	15	39	●ニセコ地区 曾我東工区区画整理工事
	9月7日	後志管内の小学生(1・5・6年生高速道路体験バスツアー)	24	0	0	19	43	●倶知安余市道路(仁木IC(仮称)~余市IC間)工事(町道黒川モンガク線橋)
	10月21日	小樽未来創造高等学校(建設システム科1年)	33	0	2	1	36	●一般国道5号仁木町 仁木トンネル工事及び仁木除雪ステーション
	計		79	0	4	35	118	
空知	10月16日	岩見沢農業高等学校(農業土木工学科2年)	30	0	2	4	36	●ポントネ川大規模特定河川改修工事 ●道道恵庭栗山線馬追橋架替工事
	計		30	0	2	4	36	
留萌	7月11日	留萌高等学校(電気・建築科2年)	10	0	3	2	15	●一般国道239号苫前町苫前トンネル工事 ●留萌開発建設部留萌港湾事務所(港湾業務艇乗船)
	計		10	0	3	2	15	

協会名	開催日	学校名	参加人数(名)					主な工事現場見学場所
			生徒	保護者	教諭	その他	合計	
旭川	6月7日	旭川工業高等学校(建築科3年)	35	0	3	11	49	●旭川市立永山西小学校増改築工事 ●(仮称)旭川市リサイクルセンター新築工事
	6月17日	旭川市立 共栄小学校(6年生)	47	9	4	12	72	●旭川市土木事業所(建設業体験)
		旭川市立 愛宕小学校(6年生)	50	0	4	12	66	
	9月3日	富良野市立 扇山小学校(6年生)	39	1	5	10	55	●旭川十勝道中富良野町日進改良工事
	9月4日	旭川工業高等学校(土木科1年)	40	0	2	2	44	●旭川河川事務所 忠別ダム
	9月9日	旭川工業高等学校(建築科1年)	38	0	4	10	52	●(仮称)旭川1・7優良建築物整備事業プロジェクト新築工事
	9月17日	名寄市立 名寄西小学校(6年生)	43	0	6	11	60	●一般国道40号 名寄市 智恵文函渠設置工事
	9月19日	旭川市立 東町小学校(6年生)	38	0	5	10	53	●石狩川改修工事の内 忠別川東聖地区外河岸保護工事
		旭川市立 知新小学校(6年生)	51	2	5	10	68	●石狩川改修工事の内 美瑛川西神楽地区河道掘削外工事
	9月26日	旭川市立 永山西小学校(5年生)	84	2	6	10	102	●鷹栖東神楽線道路改築工事(1工区)
		旭川市立 緑が丘小学校(6年生)	38	2	5	10	55	●鷹栖東神楽線道路改築工事(2工区)
10月18日	旭川工業高等学校(土木科2年)	32	0	3	12	47	●富良野川火山砂防工事(2号堰堤) ●旭川河川事務所 忠別ダム	
計		535	16	52	120	723		
帯広	9月19日	帯広工業高等学校(環境土木科1年)	27	0	2	4	33	●道道熊牛御影線十勝橋架換工事 ●新川二期地区上統内排水機場下部工事
		帯広農業高等学校(農業土木工学科2年)	38	0	3	4	45	
	10月23日	帯広工業高等学校(建築科2年)	29	0	4	2	35	●ホクレン十勝地区家畜市場新築移転工事 ●釧路トヨタ自動車(株)帯広複合拠点建設工事
		帯広高等技術専門学院(建築技術科1・2年)	12	0	3	5	20	
計		106	0	12	15	133		
釧路	10月12日	中標津高等学校・中標津農業高等学校・中標津支援学校(中標津建設業協会主催)	33	0	8	36	77	●中標津合同庁舎改築工事 ●中標津町役場車庫(建設業体験)
	10月18日	釧路工業高等学校(土木科1年)	22	0	5	20	47	●北海道横断自動車道釧路市 桜田改良工事及び鶴野改良工事
	10月29日	釧路市立 鶴野小学校(6年生)	74	3	4	22	103	●鶴野小学校グラウンド(建設業体験)
	計		129	3	17	78	227	
網走	9月6日	北見工業高等学校(建設科1年)	15	0	3	7	25	●無加川大規模特定河川改修工事 ●北見市高栄F団地3号棟市営住宅新築主体工事
	計		15	0	3	7	25	
合計			1,268	32	135	318	1,753	

3 令和6年度 建設業現場見学会 アンケート調査

アンケート調査(令和元年度との比較)

建設業の現場見学会に参加した高校生の意識調査として実施し、結果を令和元年度(5年前の調査)と比較した。

“在学している高校を選んだ理由”として、32.6%の生徒が“建設会社に就職するため”とし、元年度調査に比べ4.6%減少した。次に“土木・建築に興味があった”が、29.0%であり、元年度調査に比べ0.6%減少した。

“卒業後の進路”として67.5%の生徒が就職すると回答し、そのうち就職先に建設業を希望する生徒は78.4%であり、元年度より1.1%減少している。

“大学へ進学”との回答のうち74.3%が土木・建築関係であったが、元年度より13.1%増加。また、“短大又は専門学校へ進学”では、土木・建築関係が47.3%となっており、元年度より9.4%減少している。

“建設業が街の発展に役立つ産業”と回答したのは、95.5%で元年度より2.8%増加した。

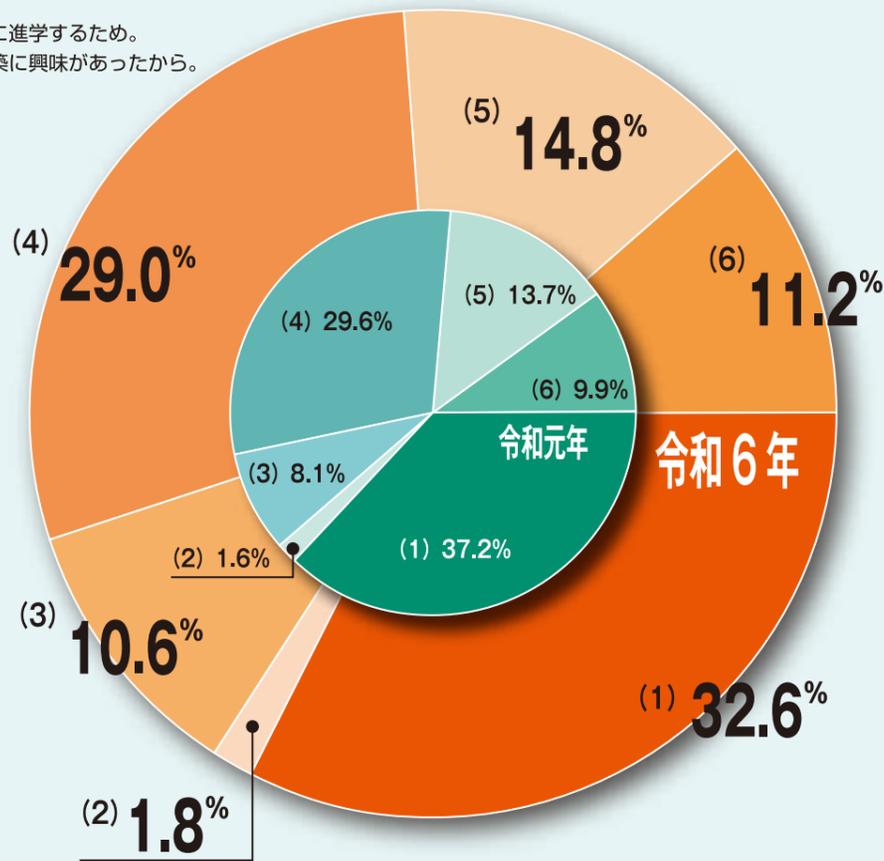
建設業については“魅力ある仕事”と回答したのは、91.2%であり元年度に比べ1.6%減少した。また、“いい仕事と思っていない”が5.6%と元年度より3.8%増加した。その理由では“仕事の内容がよくわからない”“仕事自体に興味がない”等、業界の情報が不足している傾向がある。

“就職にあたり会社に求める情報”は、給料体系、休日等、仕事の内容、勤務時間の情報が求められており、元年度と傾向は変わらない。興味のある職種は、建築技術者、土木技術者、大工に集まっており、元年度と比べて大きな変化は無い。

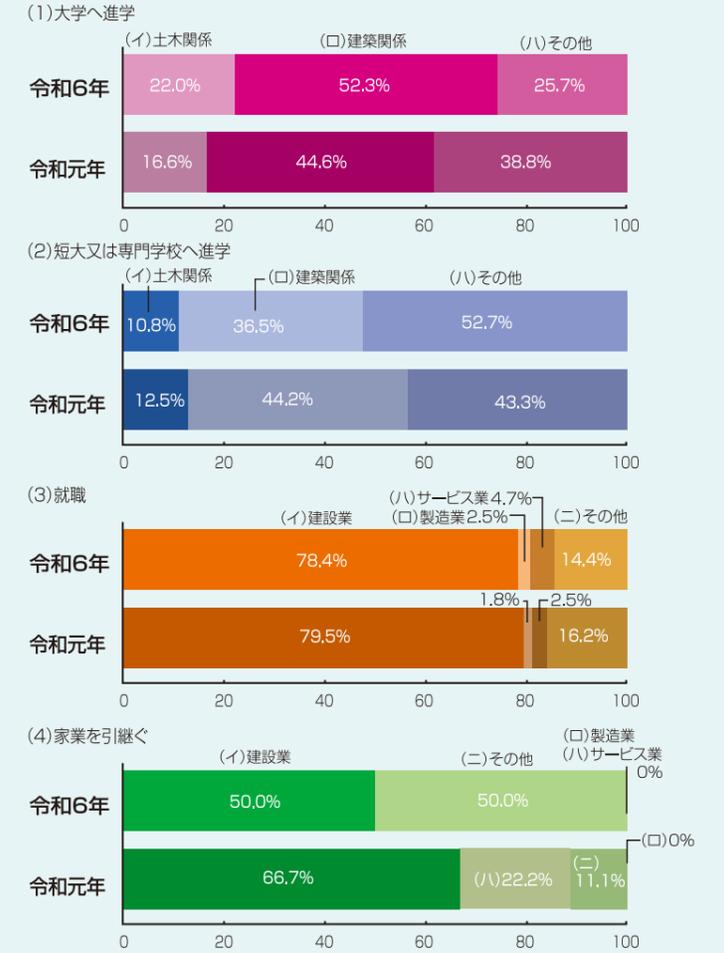
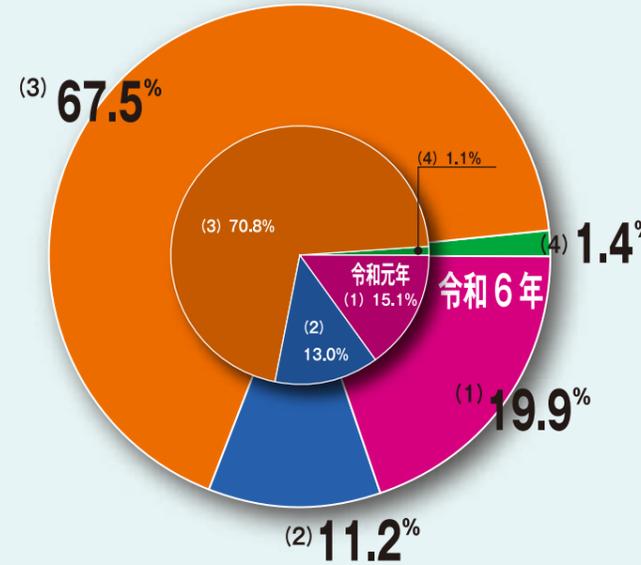
現場見学会に参加した感想は、“大変参考になった”と“いくらか参考になった”とを合わせて99.1%であり、参加生徒にとって有意義であったことがうかがえる。

1. あなたが在学している高校を選んだ理由。

- (1) 建設会社に就職するため。
- (2) 家業の建設業を継ぐため。
- (3) 大学・短期大学や専門学校に進学するため。
- (4) 就職とは関係なく土木・建築に興味があったから。
- (5) 特に理由はない。
- (6) その他

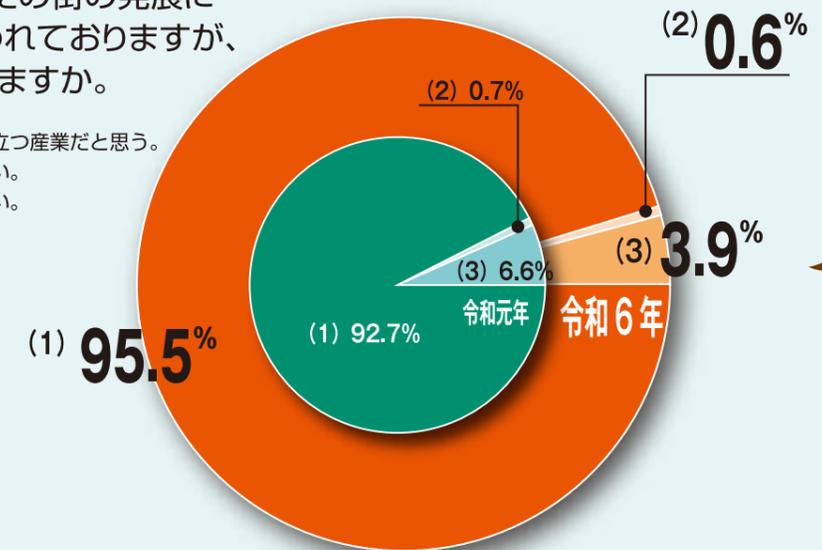


2. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)

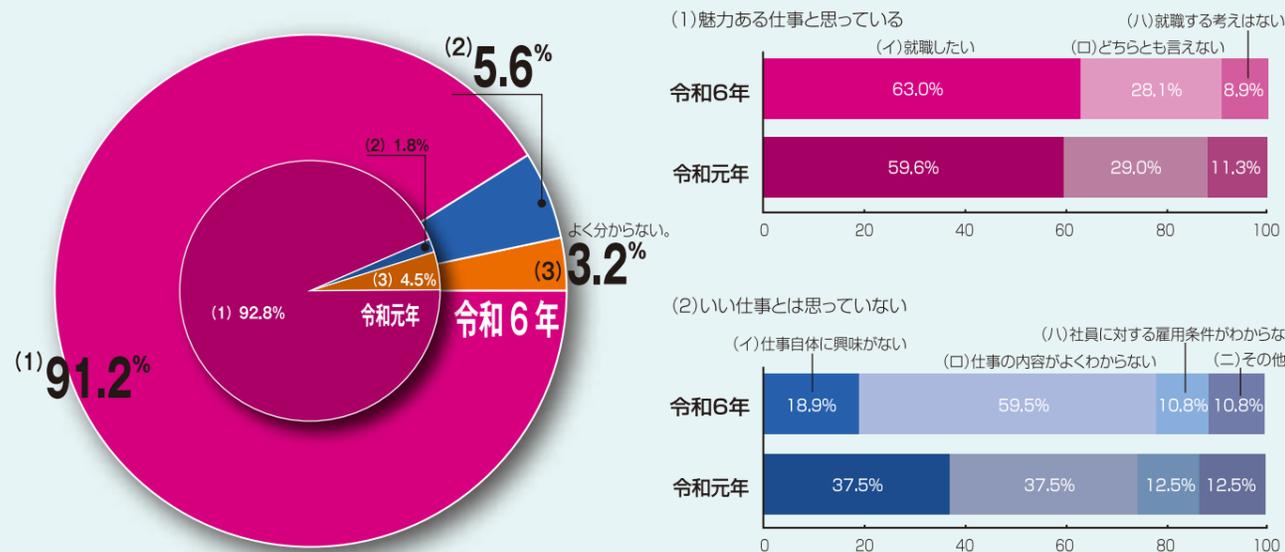


3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業と言われておりますが、あなたはどう思いますか。

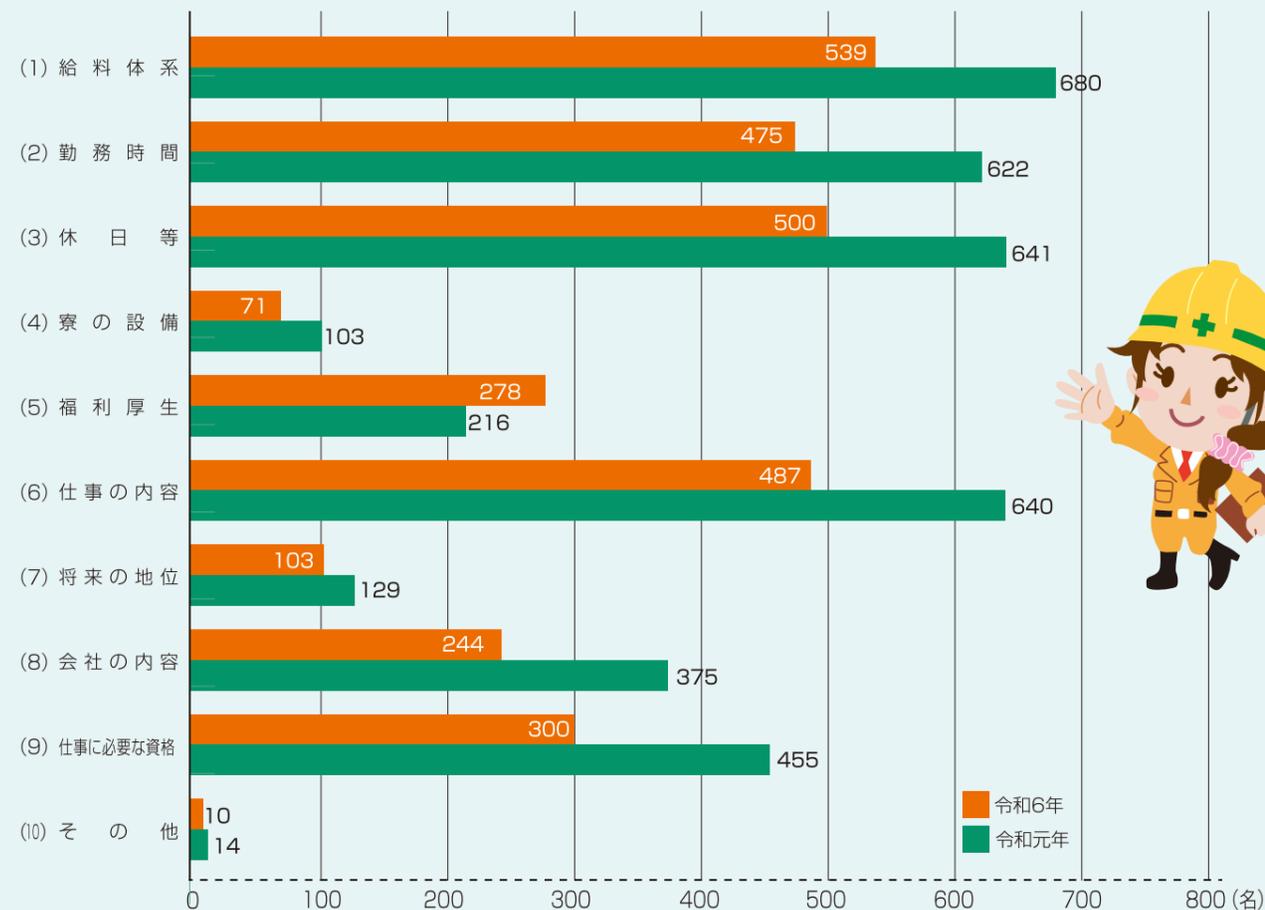
- (1) 街の発展に役立つ産業だと思う。
- (2) そうは思わない。
- (3) よくわからない。



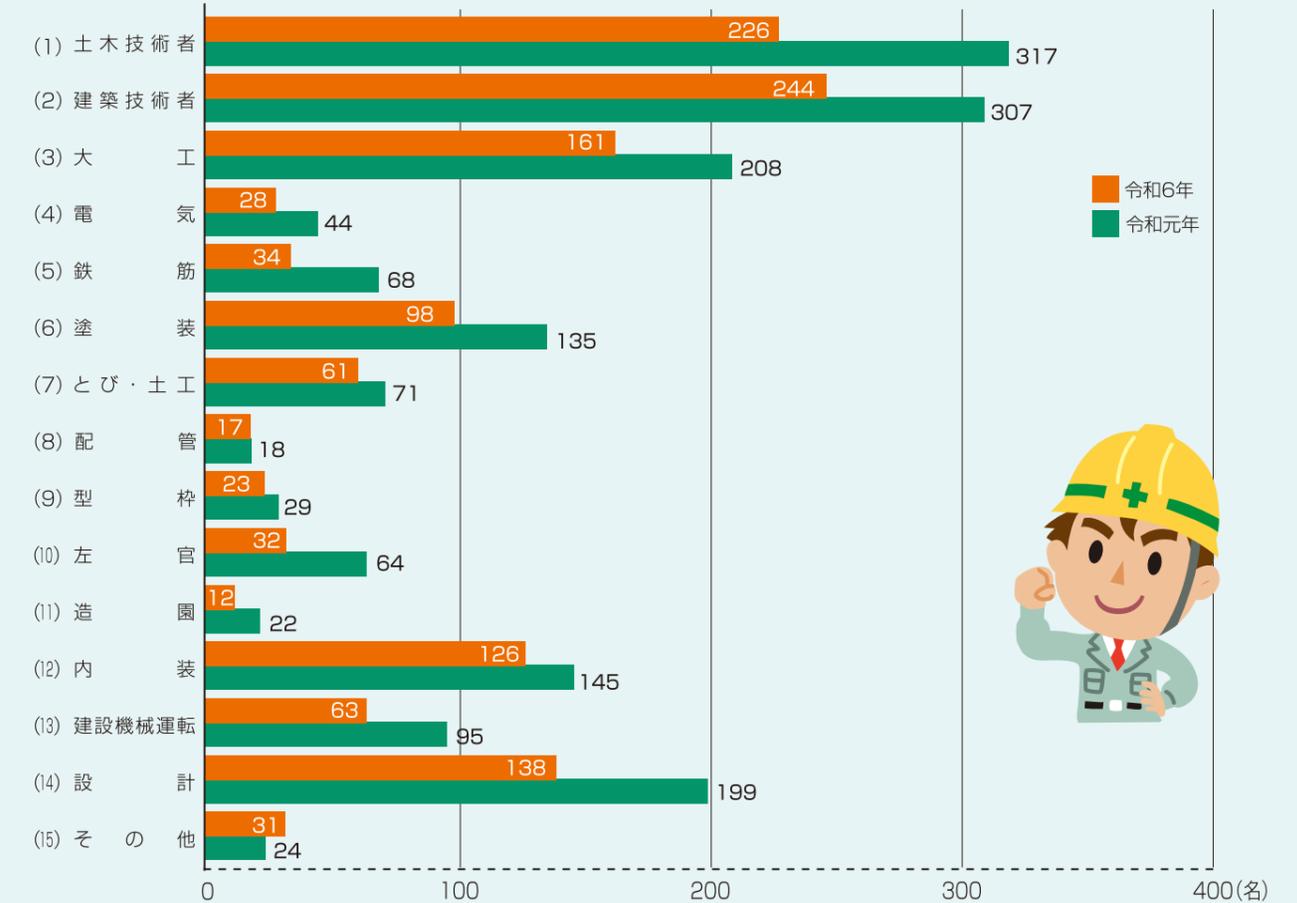
4. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。(いずれか一つ選ぶ)



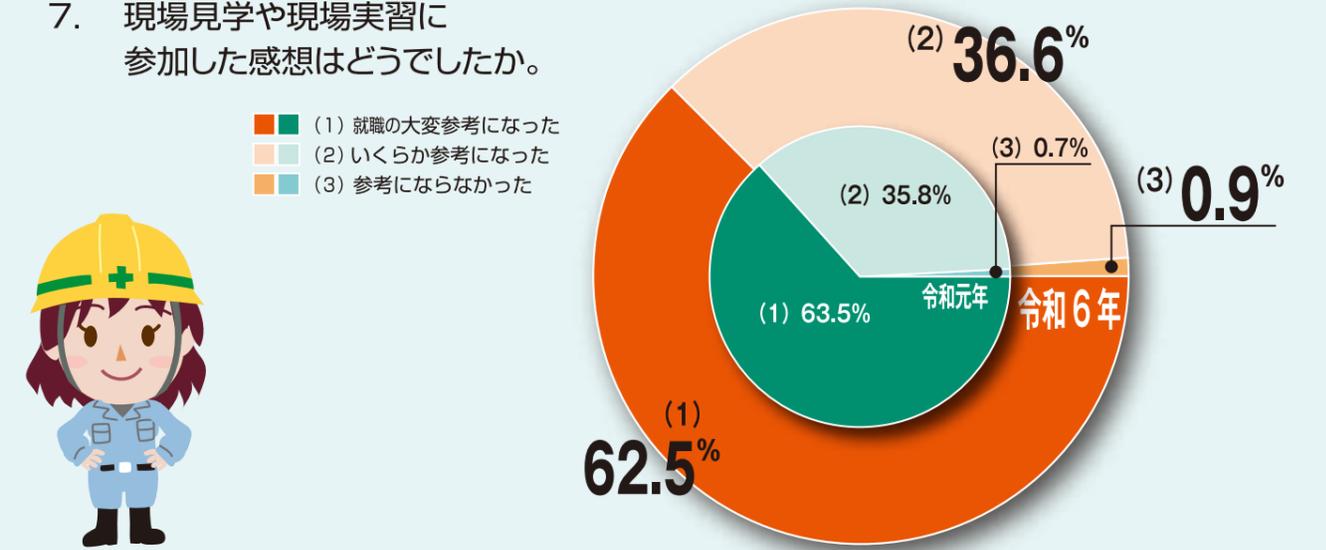
5. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。(複数回答)



6. 建設業にはいろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。(複数回答)



7. 現場見学や現場実習に参加した感想はどうでしたか。



一般社団法人 札幌建設業協会

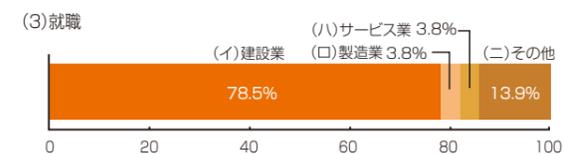
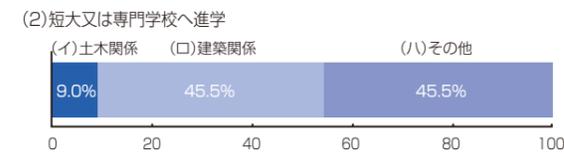
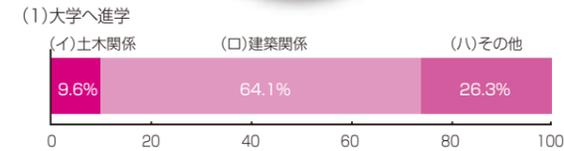
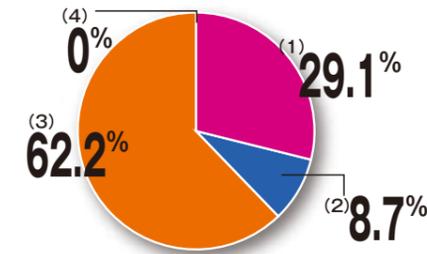
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

- 札幌工業高等学校（土木科 2年） / 60名 《実施日／令和6年7月10日》
- 札幌工業高等学校（建築科 2年） / 90名 《実施日／令和6年7月19日》
- 親子現場見学会（札幌建青会主催） / 31名 《実施日／令和6年8月2日》
- 札幌工業高等学校保護者現場見学会 / 15名 《実施日／令和6年9月26日》

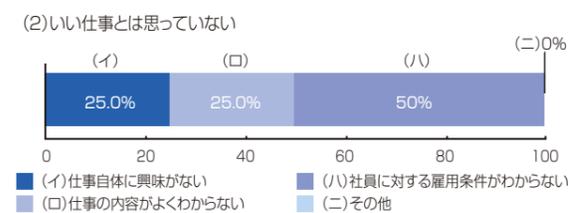
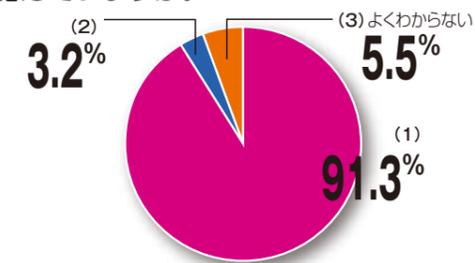


アンケート調査結果

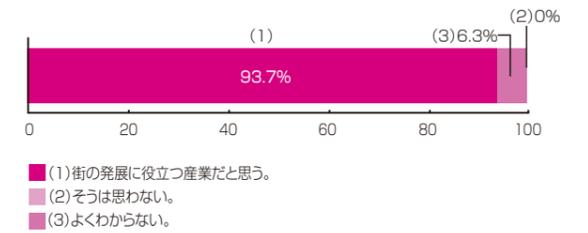
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



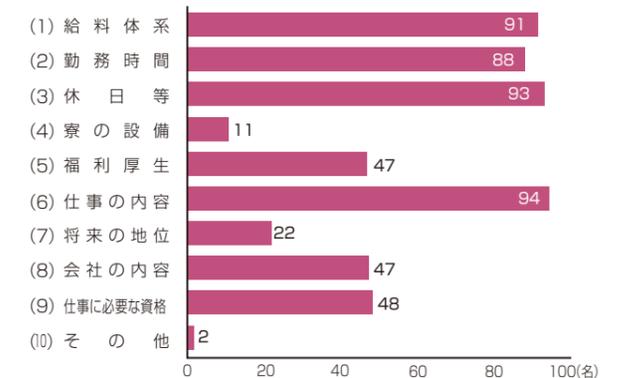
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



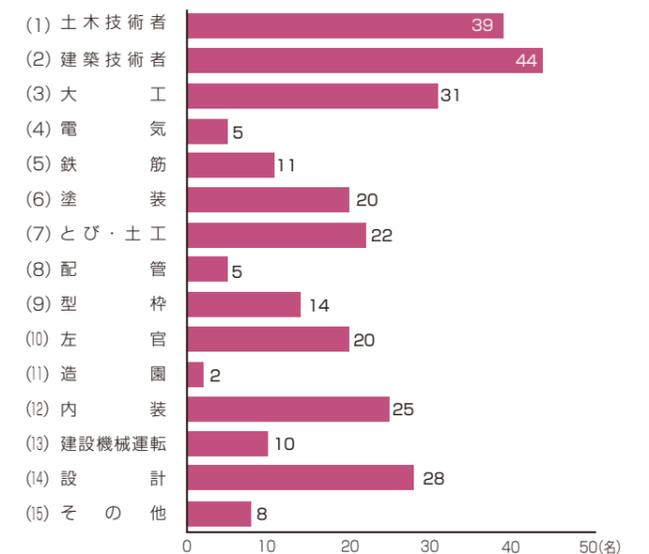
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされておりますが、あなたはどのように思いますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



一般社団法人 函館建設業協会

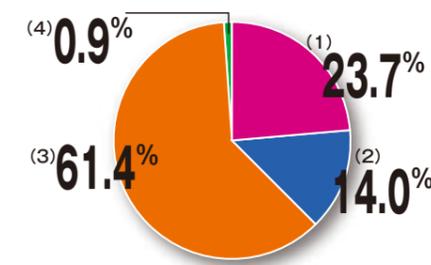
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

- 函館工業高等学校（建築科 1 年） / 43 名 《実施日／令和6年6月3日》
- 函館工業高等学校（建築科 2 年） / 47 名 《実施日／令和6年10月10日》
- 函館工業高等学校（環境土木科 1 年） / 45 名 《実施日／令和6年10月22日》



アンケート調査結果

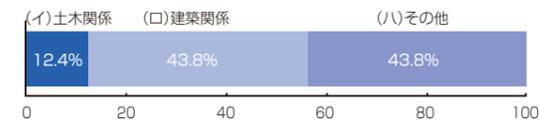
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



(1) 大学へ進学



(2) 短大又は専門学校へ進学



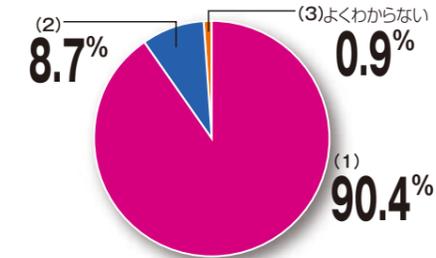
(3) 就職



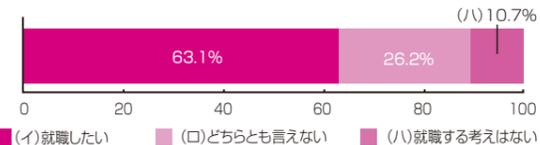
(4) 家業を引継ぐ



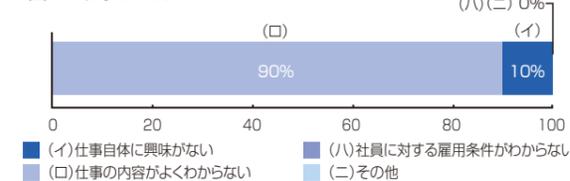
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



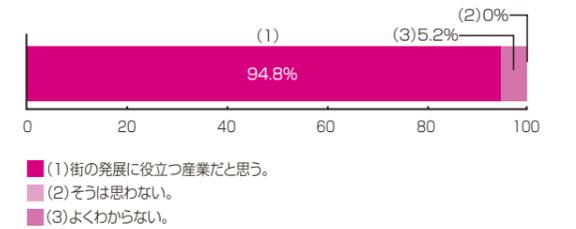
(1) 魅力ある仕事と思っている



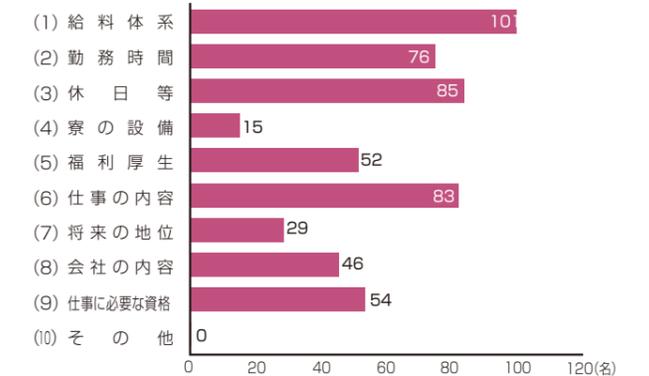
(2) いい仕事とは思っていない



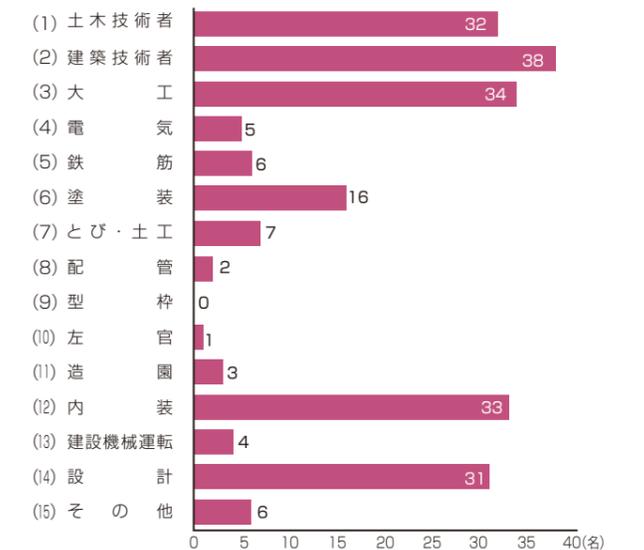
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされていますが、あなたはどのように思いますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



一般社団法人 室蘭建設業協会

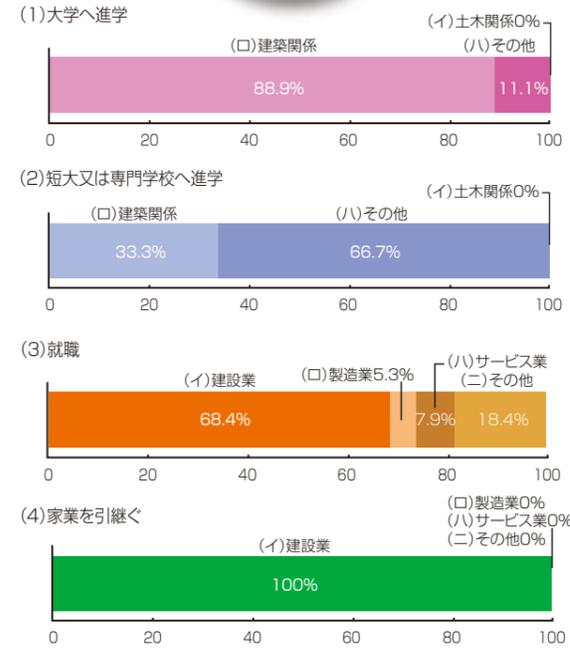
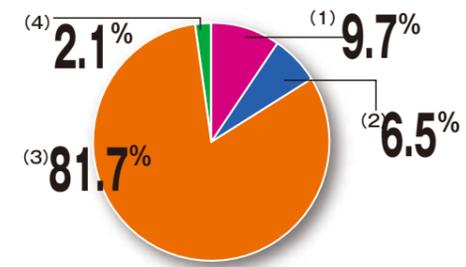
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

- 苫小牧工業高等学校（建築科 1 年） / 50 名 《実施日／令和6年9月12日》
- 日本工学院北海道専門学校 / 6 名 《実施日／令和6年9月30日》
- 室蘭工業高等学校（建築科 2 年） / 31 名 《実施日／令和6年10月8日》
- 苫小牧工業高等学校（土木科 1 年） / 43 名 《実施日／令和6年10月17日》
- 室蘭工業高等学校（環境土木科 1 年） / 15 名 《実施日／令和6年11月1日》

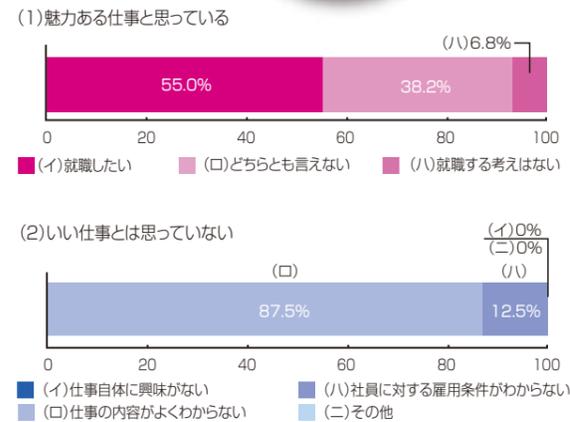
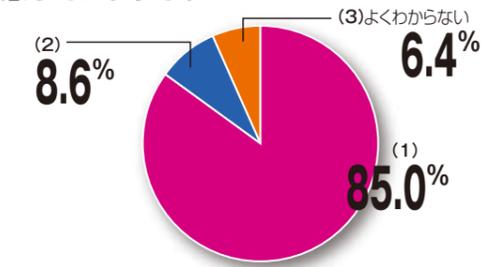


アンケート調査結果

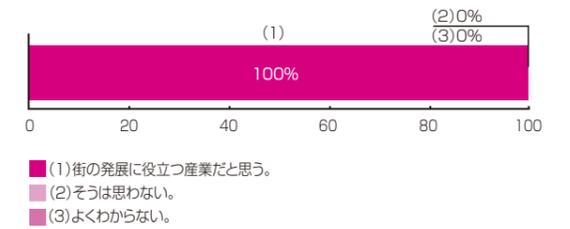
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



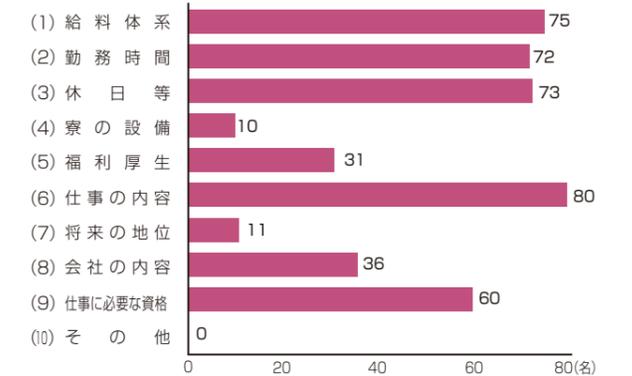
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



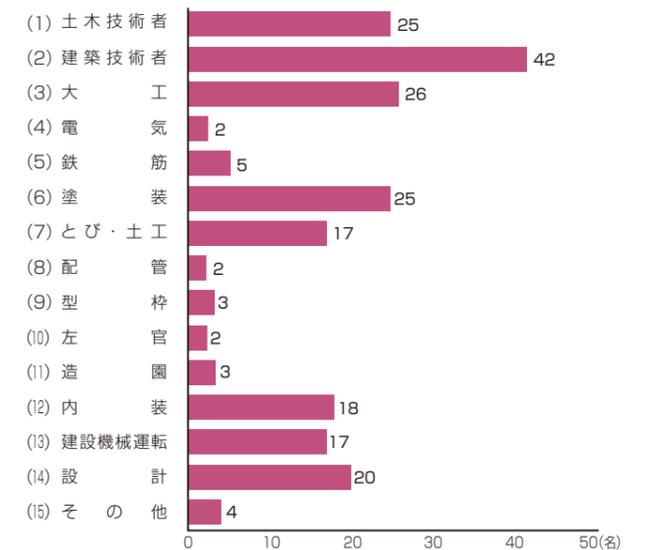
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされていますが、あなたはどのように感じていますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



小樽建設協会

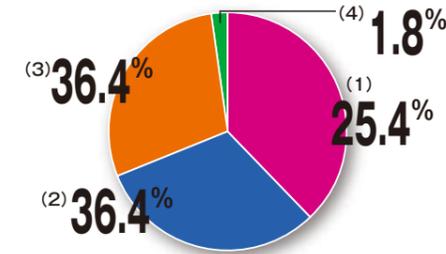
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

- 倶知安農業高等学校 (生産科学科2年) / 39名 《実施日/令和6年7月4日》
- 後志管内の小学生 (1・5・6年生 高速道路体験バスツアー) / 43名 《実施日/令和6年9月7日》
- 小樽未来創造高等学校 (建設システム科1年) / 36名 《実施日/令和6年10月21日》

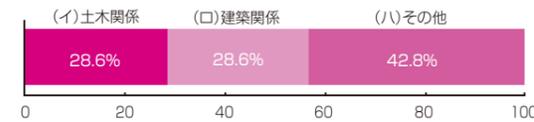


アンケート調査結果

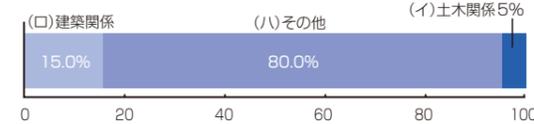
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



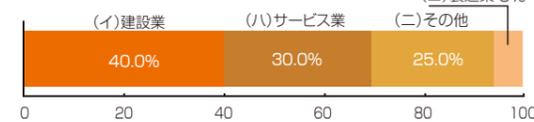
(1) 大学へ進学



(2) 短大又は専門学校へ進学



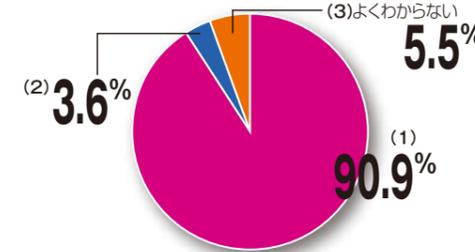
(3) 就職



(4) 家業を引継ぐ



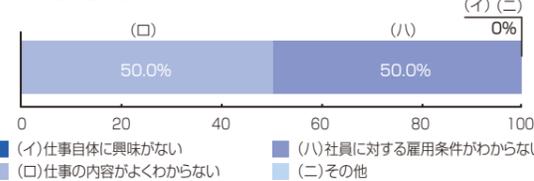
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



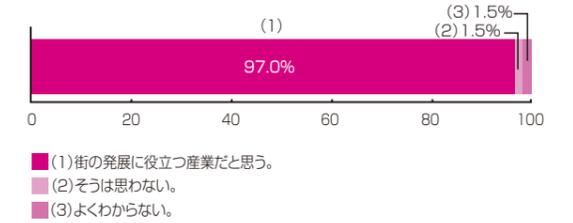
(1) 魅力ある仕事と思っている



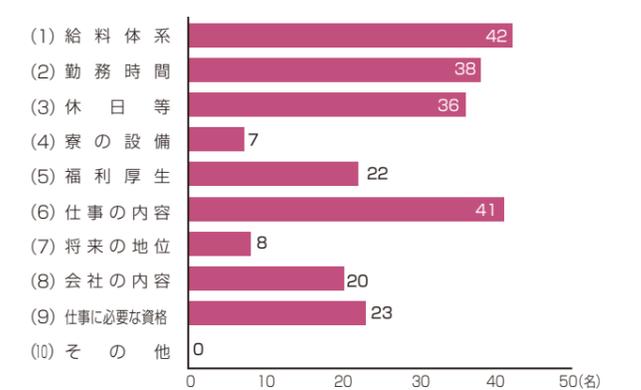
(2) いい仕事とは思っていない



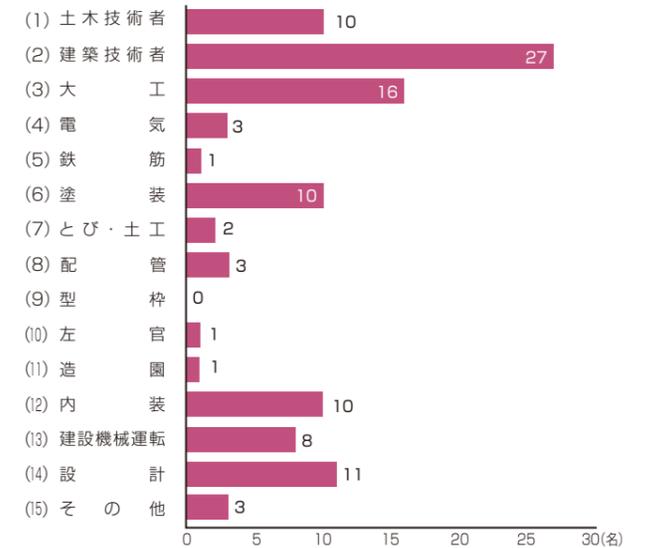
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされておりますが、あなたはどのように思いますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



一般社団法人 空知建設業協会

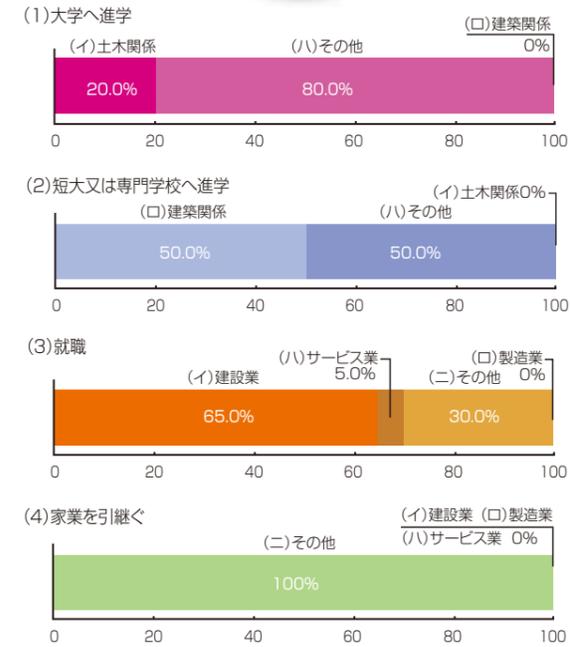
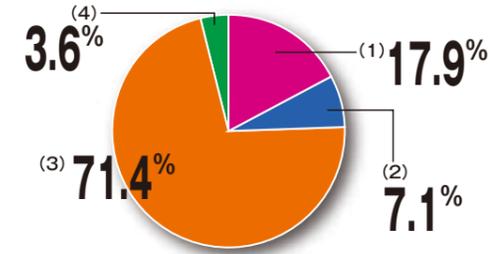
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

● 岩見沢農業高等学校（農業土木工学科 2年） / 36名 《実施日／令和6年10月16日》

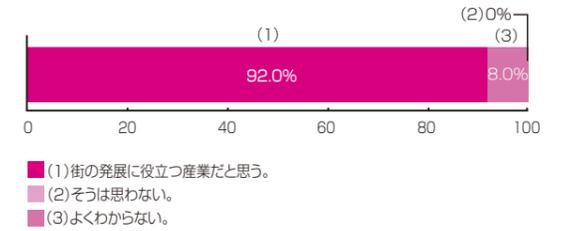


アンケート調査結果

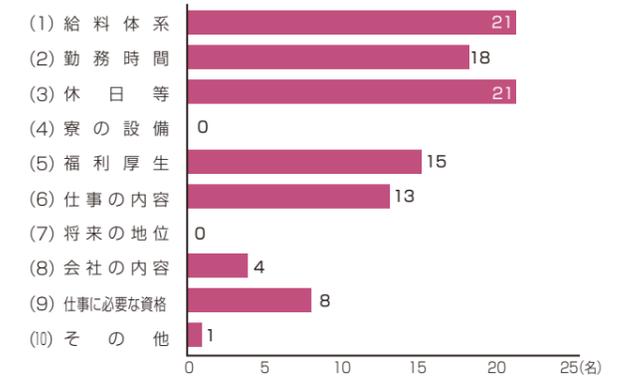
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



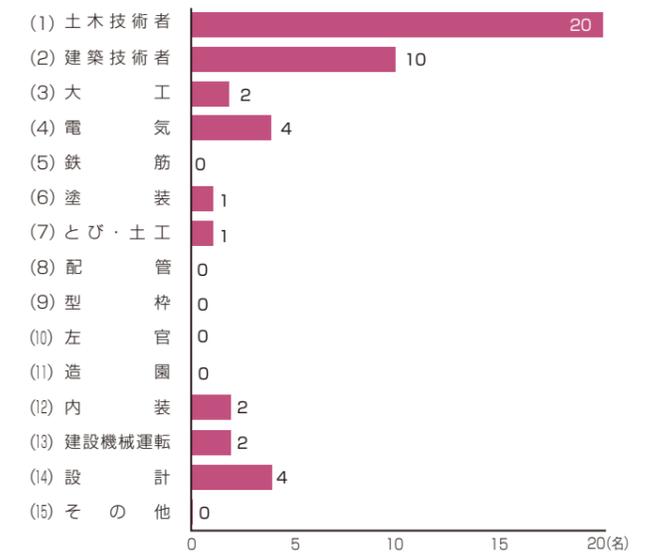
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされていますが、あなたはどのように思いますか。



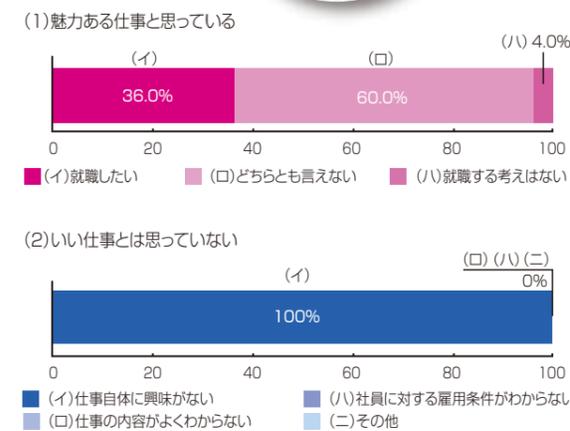
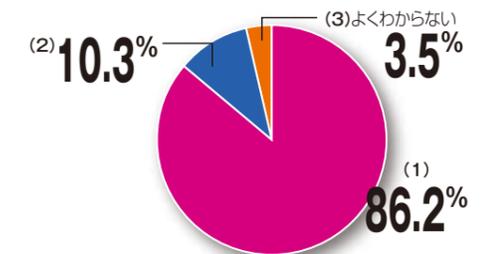
4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。

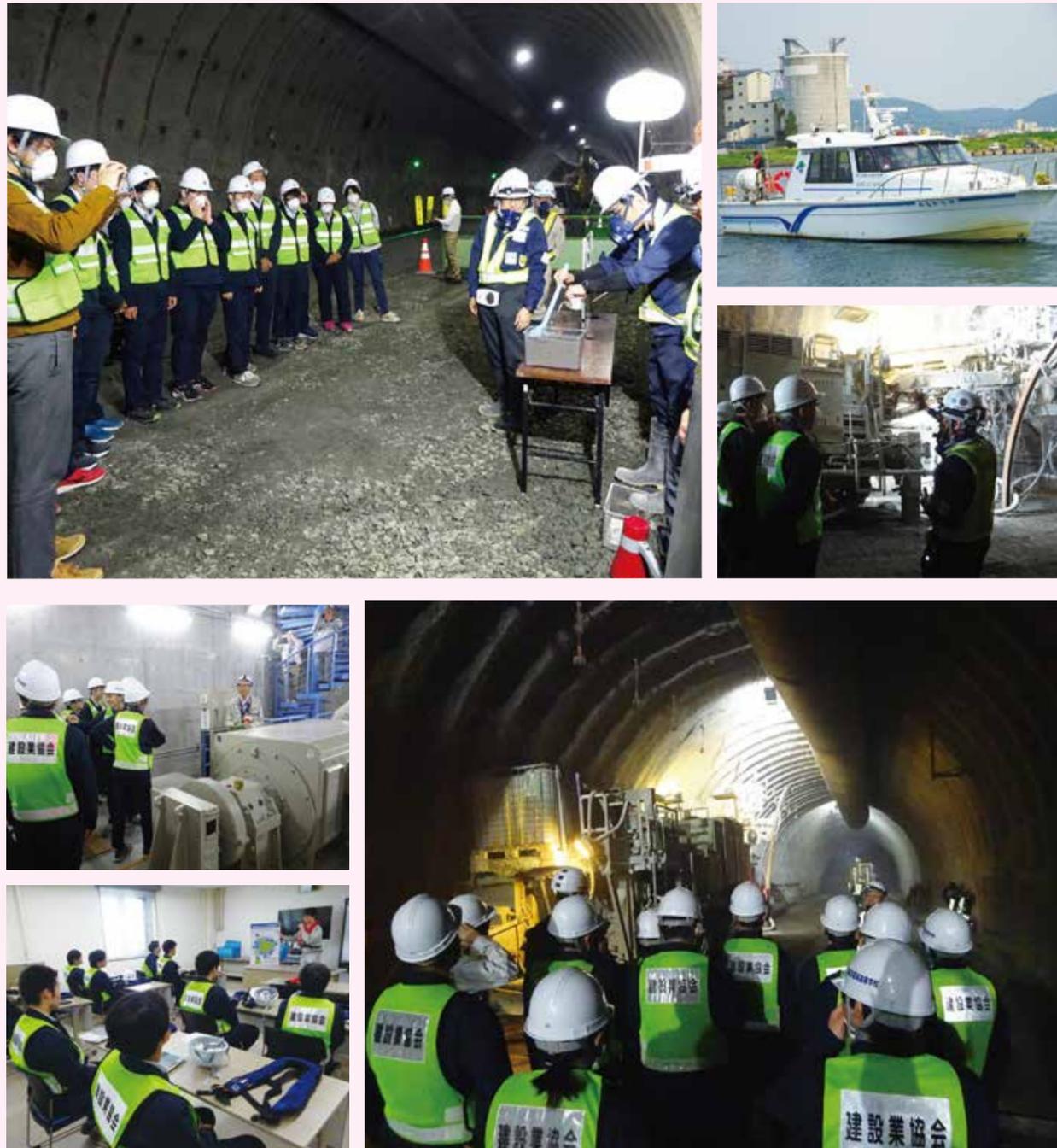


留萌建設協会

建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

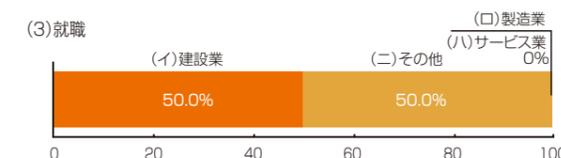
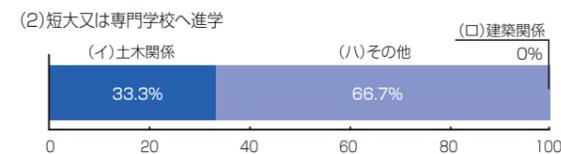
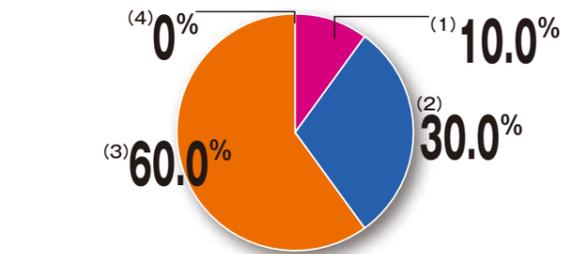
● 留萌高等学校（電気・建築科 2年）

／ 15名 《実施日／令和6年7月11日》



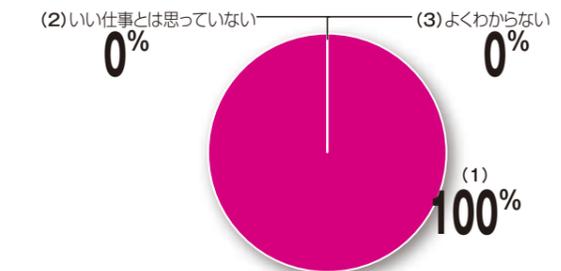
アンケート調査結果

1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)

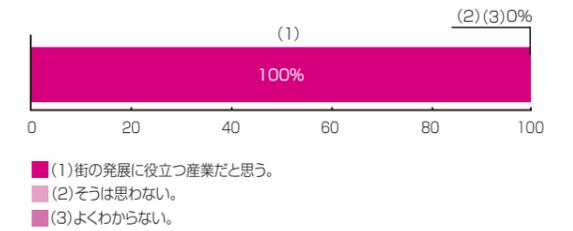


(4) 家業を引継ぐ

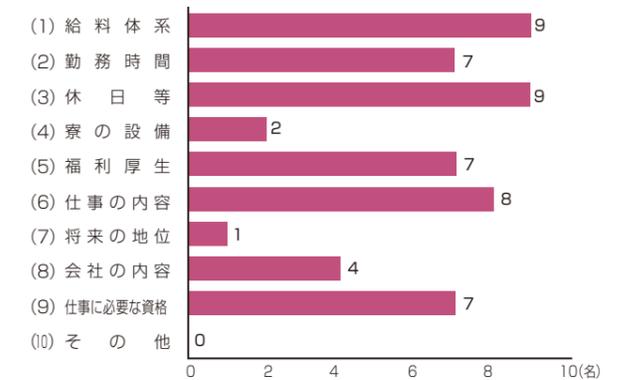
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



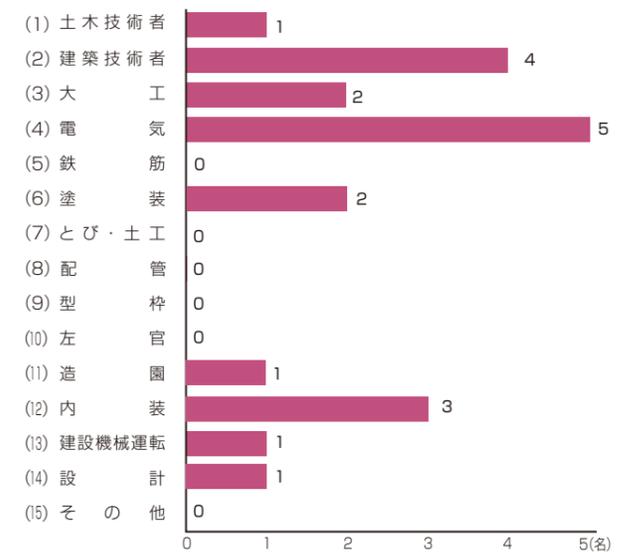
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業と言われておりますが、あなたはどのように思いますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



一般社団法人 旭川建設業協会

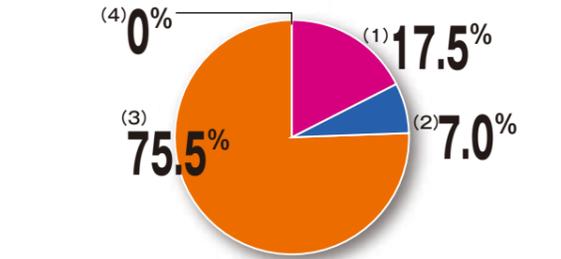
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

- 旭川工業高等学校（建築科 3年） / 49名 《実施日／令和6年6月7日》
- 旭川市立共栄小学校（6年生） / 72名 《実施日／令和6年6月17日》
- 旭川市立愛宕小学校（6年生） / 66名 《実施日／令和6年6月17日》
- 富良野市立扇山小学校（6年生） / 55名 《実施日／令和6年9月3日》
- 旭川工業高等学校（土木科 1年） / 44名 《実施日／令和6年9月4日》
- 旭川工業高等学校（建築科 1年） / 52名 《実施日／令和6年9月9日》
- 名寄市立名寄西小学校（6年生） / 60名 《実施日／令和6年9月17日》
- 旭川市立東町小学校（6年生） / 53名 《実施日／令和6年9月19日》
- 旭川市立知新小学校（6年生） / 68名 《実施日／令和6年9月19日》
- 旭川市立永山西小学校（5年生） / 102名 《実施日／令和6年9月26日》
- 旭川市立緑が丘小学校（6年生） / 55名 《実施日／令和6年9月26日》
- 旭川工業高等学校（土木科 2年） / 47名 《実施日／令和6年10月18日》



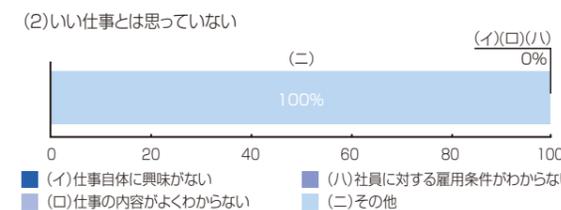
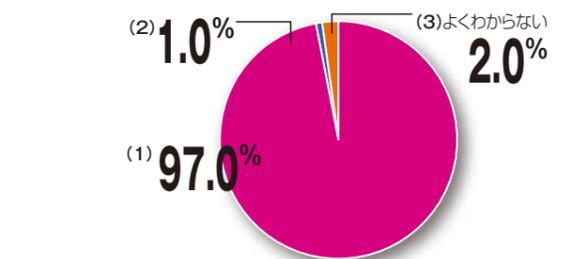
アンケート調査結果

1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)

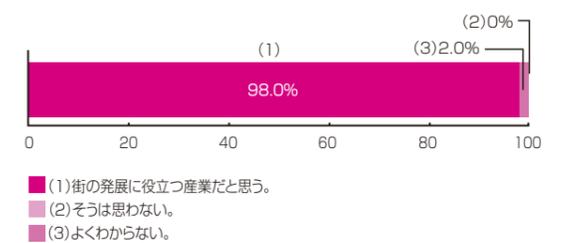


(4)家業を引継ぐ

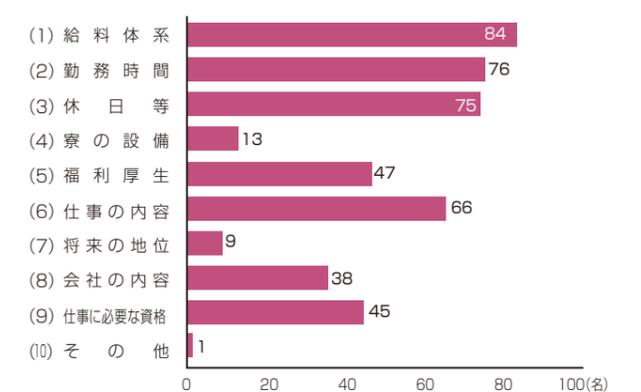
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



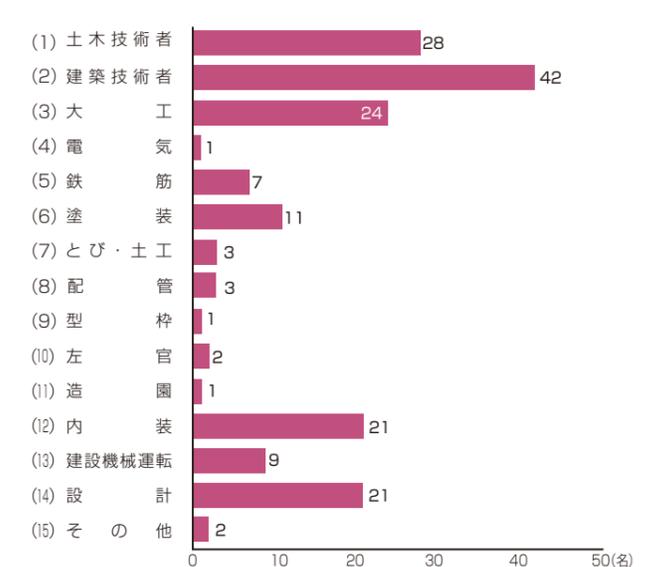
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされていますが、あなたはどのように思いますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



一般社団法人 帯広建設業協会

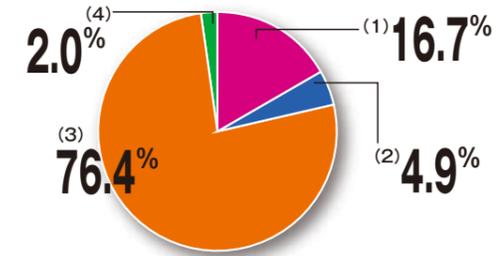
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

- 帯広工業高等学校（環境土木科 1 年） / 33 名 《実施日／令和6年9月19日》
- 帯広農業高等学校（農業土木工学科 2 年） / 45 名 《実施日／令和6年9月19日》
- 帯広工業高等学校（建築科 2 年） / 35 名 《実施日／令和6年10月23日》
- 帯広高等技術専門学院（建築技術科 1・2 年） / 20 名 《実施日／令和6年10月23日》

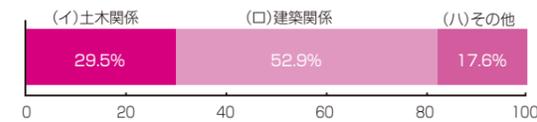


アンケート調査結果

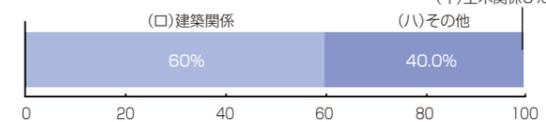
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



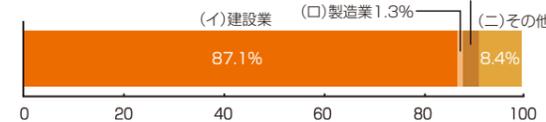
(1)大学へ進学



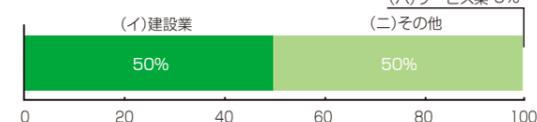
(2)短大又は専門学校へ進学



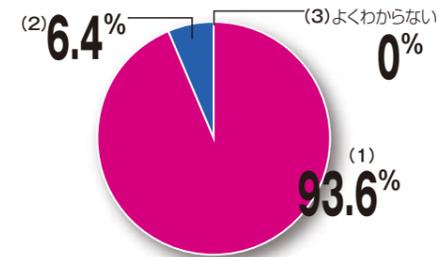
(3)就職



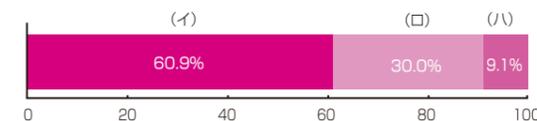
(4)家業を引継ぐ



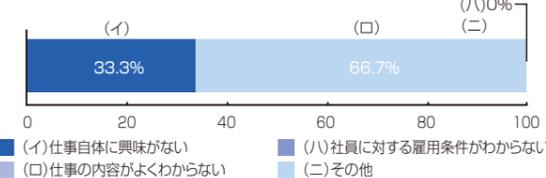
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



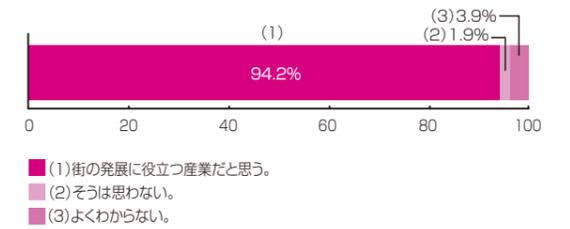
(1)魅力ある仕事と思っている



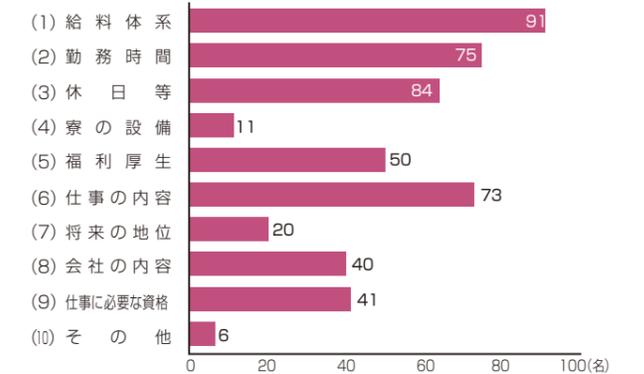
(2)いい仕事とは思っていない



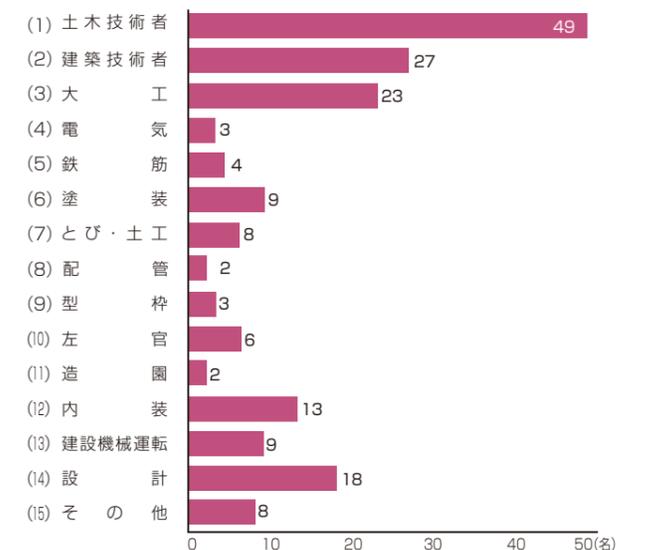
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされておりますが、あなたはどのように思いますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



一般社団法人 釧路建設業協会

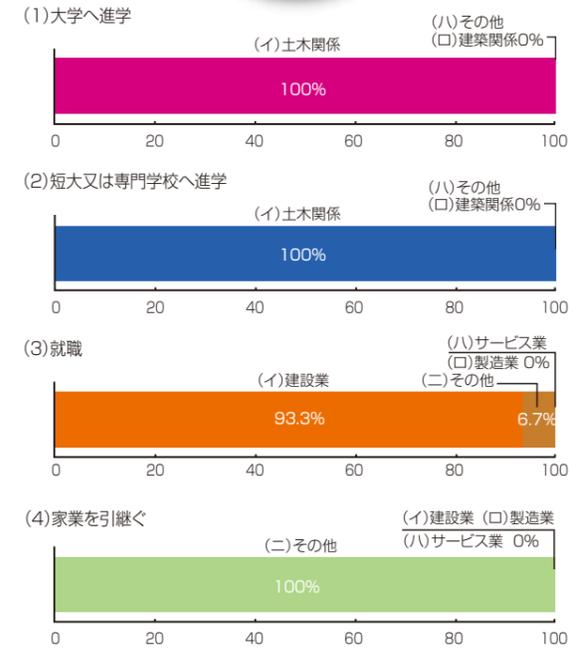
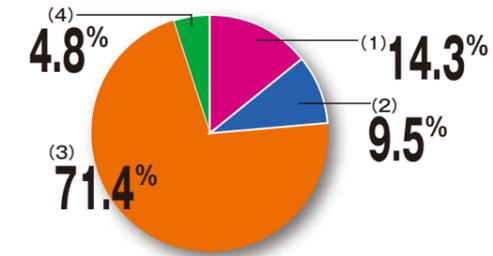
建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

- 中標津高等学校・中標津農業高等学校・中標津支援学校（中標津建設業協会主催） / 77名 《実施日／令和6年10月12日》
- 釧路工業高等学校（土木科1年） / 47名 《実施日／令和6年10月18日》
- 釧路市立鶴野小学校（6年生） / 103名 《実施日／令和6年10月29日》

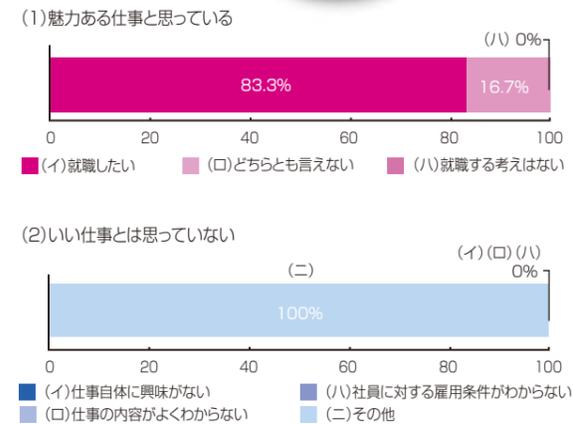
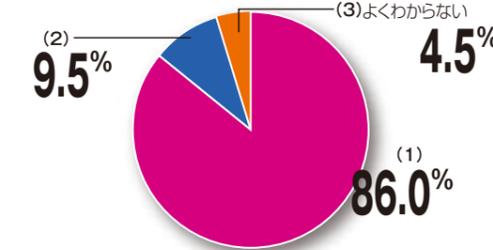


アンケート調査結果

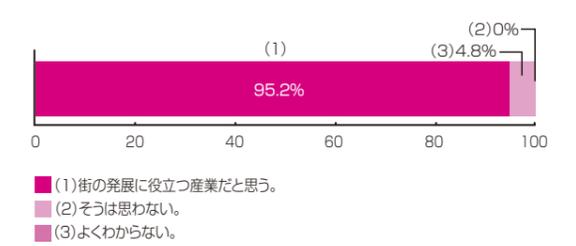
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



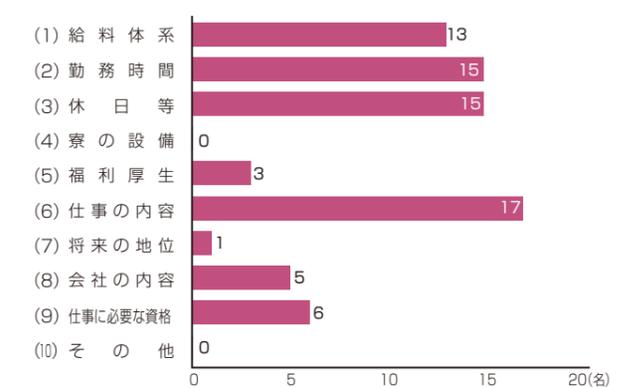
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



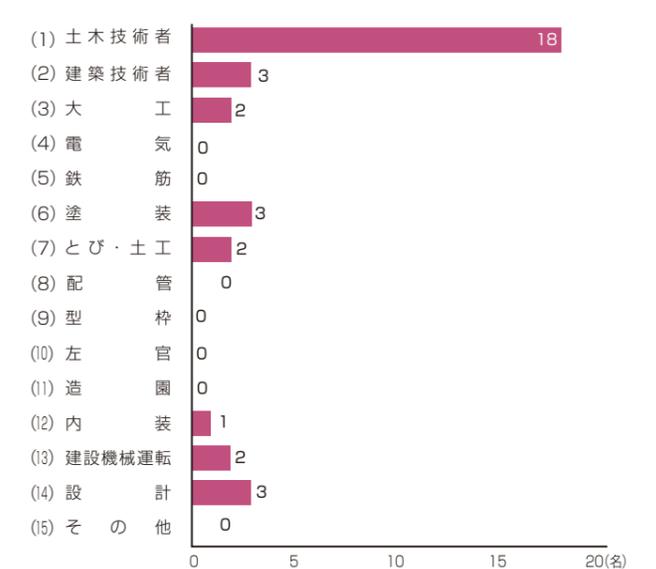
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされていますが、あなたはどのように思いますか。



4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



一般社団法人 網走建設業協会

建設業「現場見学会」参加校／《実施日》

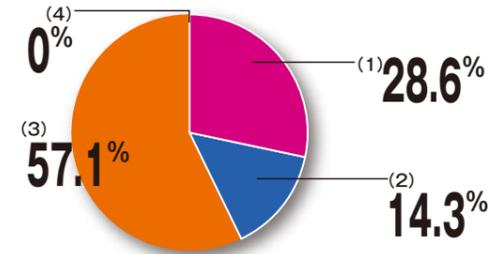
● 北見工業高等学校（建設科 1 年）

／ 25 名 《実施日／令和6年9月6日》

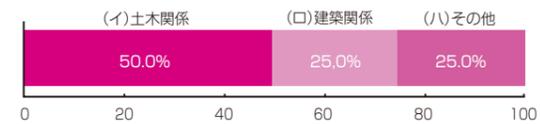


アンケート調査結果

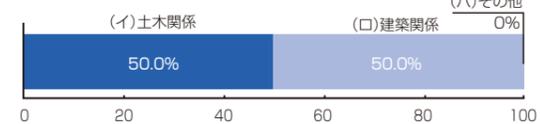
1. 高校卒業後の進路(いずれか一つ選ぶ)



(1) 大学へ進学



(2) 短大又は専門学校へ進学

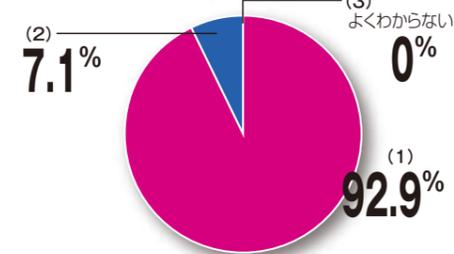


(3) 就職



(4) 家業を引継ぐ

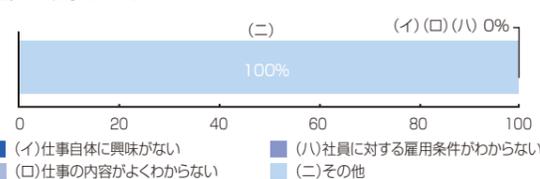
2. 建設業について、あなたはどのように感じていますか。



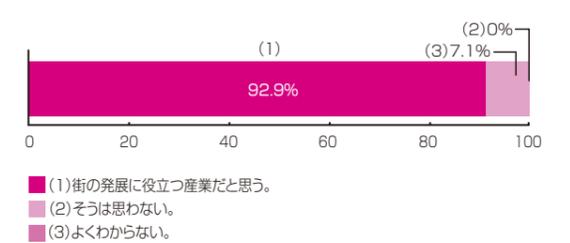
(1) 魅力ある仕事と思っている



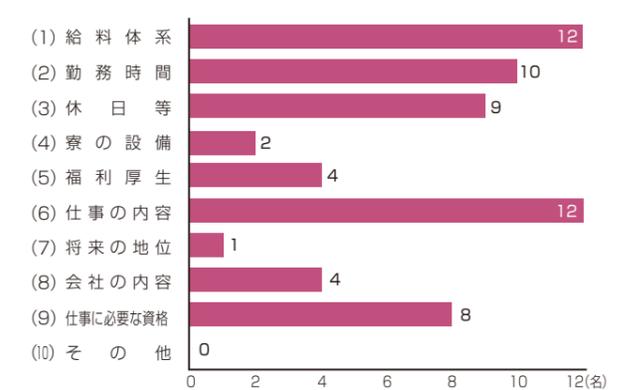
(2) いい仕事とは思っていない



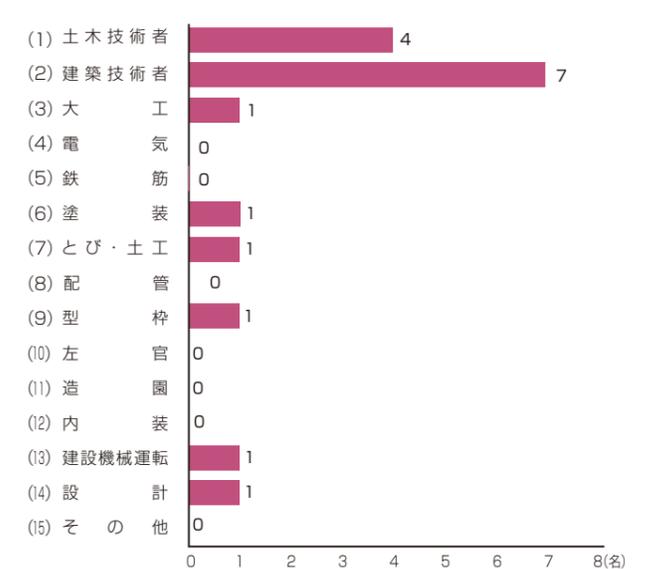
3. 建設業は、あなたの街の発展に役立つ産業とされておりますが、あなたはどのように思いますか。



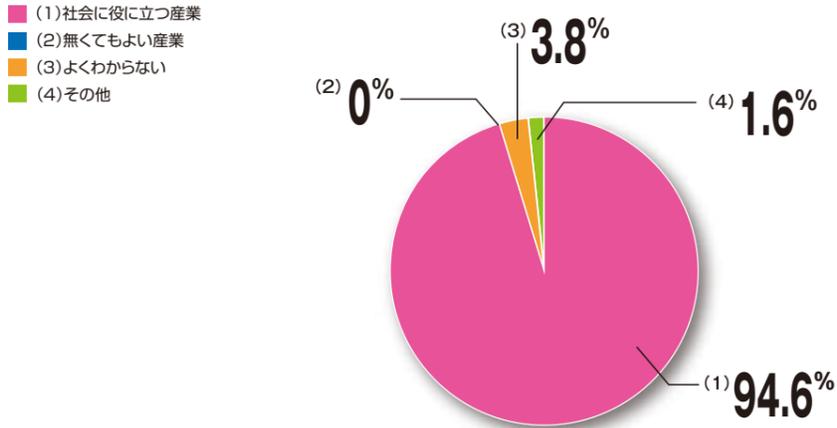
4. もし、あなたが就職するとしたら、会社からどのような情報が知りたいですか。



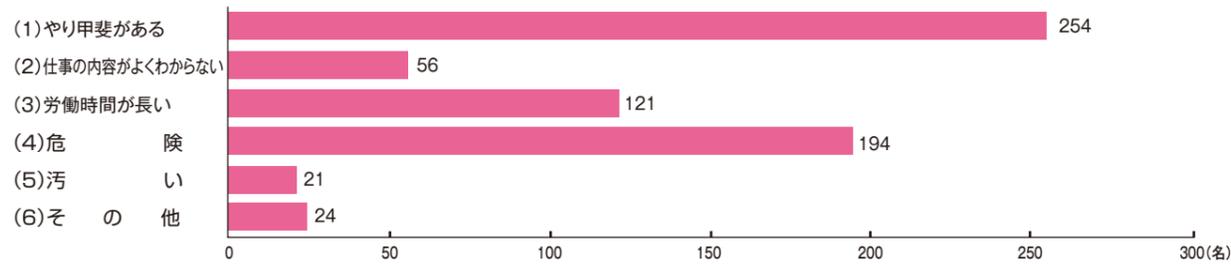
5. 建設業には、いろいろな職種がありますが、あなたはどんな仕事に興味がありますか。



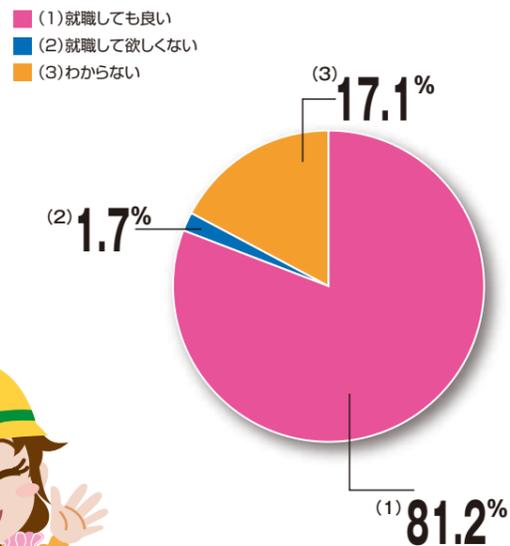
1. あなたが考えている建設業のイメージは?



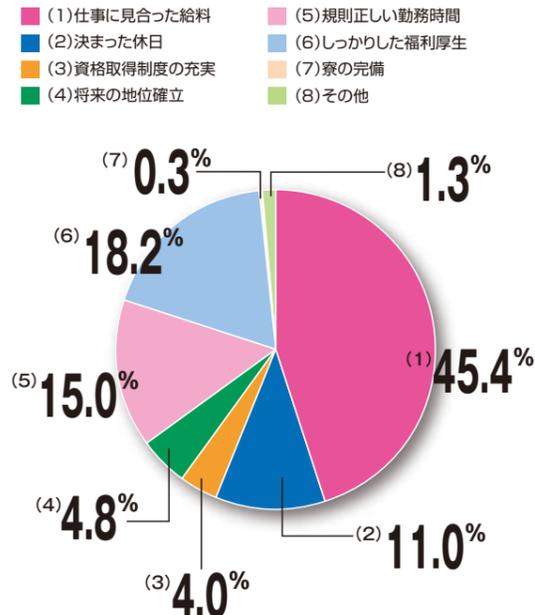
2. 建設業の職場環境について、あなたのイメージは?



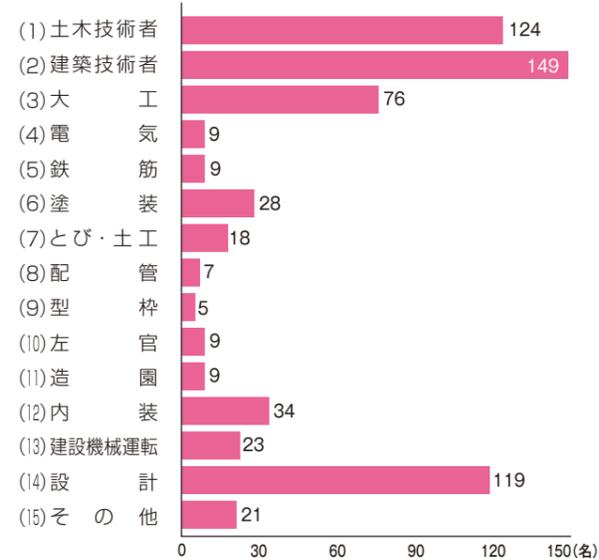
3. お子さんの建設業への就職について、どう思いますか?



4. 建設業に就職するために必要な条件は?



5. お子さんが興味があると思う建設業の業種は?



6. 建設業について思うこと

- とても大切な仕事だと思います。若いうちはいいが、歳をとっても続けられる環境、給料であればいいと思います。
- 父親が過去に建設業に就いていましたが、大変だった割りに会社によっては給料がきちんと支給されていなかったため、現在ではブラック企業、会社がない事を願っています。学校側にもそのような企業や会社の求人などは子供に勧めて欲しくありません。
- 災害に強い建築物を増やして欲しいです。
- 労働条件など、表は良さそうでも、裏ではブラックなイメージです。まわりに建設業の人がたくさんいますが、皆、大変そう…辛そうな人が多く見られます。
- 男性ばかりの職場なので、女性も活躍して行けるアピールをもっとしてほしいです。
- 今後の日本にとって貴重な職業になると思います。
- 技術職で、体力や危険が生じる仕事なので、社長や上層部ばかりではなく、技術者にも見合った給料を支払うべきかと思っています。人手不足解消のためにも…。
- 資格が必要な職業ですが取得するのが大変なイメージがあります。仕事をしながらの取得はなおさら大変な気がします。建設業を希望する人にとって仕事をしながらでも勉強をして資格を取るには会社のサポートも必要な時代なのかなと思いました。
- クリエイティブから裏方の様な仕事まで、様々だとは思いますが、まだまだブラックなイメージがあります。
- 動きながら必要と考える資格取得を両立できる環境であれば良いなと思います。
- 危険と隣合わせの中、ゼロから完成まで芸術的な仕事だと思います。

- 現代の人間の生活になくなくてはならない業種でありながら、実際に現場で工事に従事する職人さんたちには成り手が少なく大変な業界であるが、経済状況のバロメーターの一つとも言える産業と考えているので、常に繁盛してほしいと思います。
- 建設業の人達が色々を整備してくれるので安心して生活できていると思っています。なくてはならない業種だと思います。
- 少子高齢化による労働者不足や36協定による労働時間の減少によって、中小企業が衰退しているため労働者が集まる環境や、他の業種より高い賃金などに期待しています。
- 長男が就職していますが、まわりの同業のお友達の話を聞いても、なかなか大変な業界だと思います。勤務時間や福利厚生は以前に比べ改善されている様ですが、独特な人間関係というか…そのあたりが少し心配です。
- 社会貢献度が高く、スキルを身につければ、将来の地位確立もでき、安定した収入を得られそうなので、子供は自分自身で、携わりたいと思っているようです。親としては頑張ってもらってほしいです。
- 一般的に地味な仕事ですが、なくてはならない仕事だと思っています。子供にも頑張ってもらいたいし、携わっている方々にもいつもありがとうございます…とりたいです。
- 仕事で足場崩れてケガをしたようなニュースを見たりすると危険なイメージがあります。ダムができたり、トンネルやビル等大変お世話になっているので、このような仕事ができると思いいます。
- 技術と知識が最も必要で緻密かつ緻密な作業を伴う、なくてはならない業種だと思います。
- 建設業は年々、人手不足が深刻化しています。ぜひ若い世代に興味を持ってもらい、とてもやり甲斐のある仕事だと思ってくれる人に働いてもらいたいです。
- 現場はガラの悪い人が多いイメージです。見かける方はそのような見た目の人が多いため…。体育会系でも、きちんとした組織なら安心ですが、見た目のイメージがあり、我が子が…と思うと少し心配です。組織体制が整備された企業に就職してほしいと考えています。
- 建物やインフラを作る仕事はなくてはならないため将来性のある仕事だと思いますが、若者離れが深刻化しているように思えます。オールドスタイルな働き方を押しつけられ、子供がうんざりしてしまいそうで心配です。
- 危険と隣合わせの中、ゼロから完成まで芸術的な仕事だと思います。
- 私は建築関連の部材を製造している会社に勤めています。人手不足、若手不足で工事がストップしていると耳にすることがあります。昔のイメージもあると思いますが、イメージが良くなり若手が溢れる活気ある職業になると良いなと思います。
- 建設業でも色々な種類があるのを知り、建設=力仕事=男性じゃないと思いました。

建設業について思うこと

- 女性の採用をできる環境にして欲しいです。休暇(土日)等、休みが取れることをアピールして、若者の採用に結びつけて欲しいです。
- 建設業の魅力を小学生や、その保護者に伝えると将来の建設業担い手が増え、建設業の発展に繋がると思います。
- 最近、現場で施工管理の仕事で採用されている女子が毎年数人います。女性の施工管理をしている人の話を生徒(女子)に聞かせる機会を作って欲しいです。
- 私たちの暮らしに欠かせない産業であると強く感じます。現場を見ることが生徒は建設業の魅力に気づくことが多いです。
- 街の発展や生活を支えるために欠かすことのできない産業だと思います。また、災害時の迅速な支援等、地域社会に大きく貢献している産業だと思います。
- 働き方の見直しが進み、やりがいだけでなく職場環境や待遇など大きく変わったと聞いています。今後ますます生徒たちを勧めて行きます。
- 国や地域づくりの先導的役割を担う、生活に欠かすことのできない産業。
- 現場の進化が早く、人や技術を必要としなくなるのではないと思うほどで変な不安を感じます。
- 市民の生活を守る大切な仕事と思われま。大きな現場と最先端の現場を見学させてもらいたいへん勉強になりました。どうもありがとうございました。
- 実際に働いている現場を見る機会が生徒には必要だと感じています。学校での学びが社会に出た時に役立っていると思える見学会になると良いと思います。
- 週休二日制の導入や福利厚生など働きやすい環境へと変化しつつある様に感じます。
- 現在、建設業は多くの問題を抱えていますが、特に労働人口の減少に伴う人手不足は早急に解決しなければならない問題であり、建設業のイメージと若年層の就職志向のギャップを解消することは急務であると考えます。
- 安心・安全な社会づくりに必要な業種であることを再認識できました。今回の見学はスケールの大きな現場であり生徒たちにとって魅力的で、子供たちが建設業のやりがいを理解する良い機会になりました。
- 近年の建設業の働き方改革について、長時間労働、給与等(福利厚生)、生産性などの観点から見ても改革が進んでいる様に思えます。また、建築ディレクターという新たな職域が広まりつつあり、少しずつその雇用について力を入れていることから、より残業の削減や若手、女性の活躍が期待できる環境が整って来ているのではないかと感じています。これまで、「きつい、汚い、危険(3K)」イメージが広がっていますが、新3Kと言われる「給与、休暇、希望」へと切り替わり、憧れる業界であってほしいと思います。

- 土木現場が以前と比べて労働環境がかなり改善されていますが、建築現場は現在も土木ほど改善されていないように感じます。生徒を送り出す側としては、土木の方が…と考えますが、保護者の認識はいまだに3Kが根付いているようです。
- 地元の企業の皆様をはじめ道内、道外の建設業の方々のおかげで子供達に魅力を伝えることができている。今後ともこの活動を支援していただけたら幸いです。
- 技術の進歩によって建設業も大きく変わりつつあるとは思いますが、人々の生活に欠かせない産業であることは変わらないと思います。工業高校の教員としてそのやりがいや魅力を生徒に伝えていかなければいけないと考えています。
- 近年、建設業の皆さまにおかれましても、目まぐるしい変化の中、様々な面で苦慮されていると思われま。特に人材確保では若年層の人口の減少による新卒者の建設業への入職に対して色々と工夫されていることをお聞きしております。生徒を少しでも多く地元建設業へ送り出せるよう、今後とも連携した取組をよろしくお願いいたします。
- どの業種も人手が不足していて大変だと思います。しかし、生活する上で必要な仕事だと思います。学校側でできる事については微力ながら協力させていただきたいと思ひます。
- 人間が生きていく上で必要なライフライン、社会基盤を整える職業であり、なくてはならない存在なので多くの子供に興味・感心を持ってほしいと思います。
- 近年の職場環境の整備や技術の進歩などにより、とても働きやすく魅力ある業界になっていると思ひます。若者がもっともっと興味を持ち建設業で活躍できるよう私達も生徒達の指導に力を注いで行きます。
- なくてはならない仕事だが、いまだに3Kの印象が強いように思ひます。特に夏と冬は厳しい環境下で働かなければならないのが、現代の子供達が敬遠する部分だと思います。
- 国や地域を支える重要な産業である事や、仕事のやり甲斐を中学校の保護者にも伝えるような対策が必要だと考えています。
- 担い手が少なくなってきたと聞きました。ものづくりに興味がある生徒にとって建設業は魅力があると思ひます。働き方改革も少しずつ進んできており、現場見学会を通して進路選択の一つとしてほしいと思ひます。
- 最近ホワイトなイメージが広がってきているように思ひます。工業高校生の進路先として建設業は直結しているの、働きやすい環境のイメージを世間に定着していけると工業高校にも人が集まり、人口減の中まだまだ持続可能な業界だと思います。

地元建設業者への希望や提言等について

- 今回のような見学会は「まちをつくる」ところを間近で見せてもらい、生徒が「人のためになっている仕事」というのを実感できる、貴重な経験でした。今後も継続して建設の普段見えにくいところを、多くの人に知ってもらいたいと思ひます。
- 高校生の採用をいつもいただきありがとうございます。人材の育成のため学校、企業、建設業協会などが一体となり、すすめていきましょう。
- こうした機会があり、大変ありがたく思っています。今後もこのような見学会を増やしていただければと思ひます。
- 工業高校だけでなく、もっと別な高校にもアピールしていくと良いと思ひます。また、機会があれば一般の人にもアピールして良いと思ひました。
- 男女差別のない状況になっていることを、さらにPRしていく必要があるのではないかと思ひます。
- 生徒達には、現場の生の声を聞かせて頂き、またご指導も賜り大変有意義な時間を現場見学で経験させて頂きありがとうございました。生徒達に、より建築のおもしろさを伝えていく事が私達の使命と思ひます。ありがとうございました。
- 卒業生の就職者数を増やしてほしいです。できれば、女子の採用数も増やしてほしいです。
- いつも現場見学会やインターンシップでお世話になり感謝しています。引き続き生徒が建設業に進むきっかけになるようにご協力お願いします。
- 現場にいた同校卒業の先輩の話が聞けて良かったと思ひます。年齢の近い先輩方や建設現場で働く方々の話が聞けると生徒には良いと思ひます。
- 今後も現場見学会やインターンシップへのご協力をいただけるとありがたいです。
- 今回の行程についてですが、午前中に1現場、午後から1現場…であるとか見学の時間を調整するなど、検討して頂けるとありがたいです。
- 出前授業など、若者へ建設現場の実状を伝えて行ってほしいと思ひます。
- 私たちの街はどうしても、他の関係の仕事につきたいと考えている者が多く、建築科を卒業した優秀な生徒も例外ではありません。本日の講話資料にあった「先生の働きかけ」の重要性がわかったので今後も学校生活を通じて話をしていきたいと思ひます。
- このような見学会を引き続き設定して頂きますようお願いいたします。また、ITCを活用している様子を拝見できたら今の生徒にはもっとインパクトがあると思ひます。

- この度はありがとうございました。手は上がらなかったですが、男子生徒の半分くらいは建設業を志望しているので、よろしく願い致します。
- 日頃より本校の教育活動に多大なるご支援とご協力を賜り感謝申し上げます。今後とも様々な場面でご協力を願ひすることがあるかと存じます。業界の魅力向上と本校の業界への就職希望者数は密接な関係にあると考えております。より建設業が生徒や保護者にとって魅力的なものになるよう、共に努力させていただければと思ひます。どうぞよろしく願ひします。
- 新人教育の充実を望んでいます。建設業のイメージアップを小・中学生とその保護者を対象に力を入れていくべきかと思ひます。高校に入ってからでは遅いと思うので、高校の進路を決める前の世代を対象にしてほしいです。
- 高校生に対して地元での魅力をもっと発信して、卒業後すぐではなくても、いずれUターンし(大学や専門学校を終えて)就職できる策が必要かと思ひます。
- 高卒者や女性が働きやすく、不安を感じずに建設業へ入っていける環境をこれからもつくって頂きたいと思ひます。
- インターンシップ、デュアルシステム、またアルバイトと、現場見学会以外でも教育活動にご協力いただき感謝します。先日も見学用のバインダーを作ってくださいました。今後ともよろしく願ひ致します。
- コミュニケーション能力が少ない生徒が増えてきている感じがしますが、じっくりと見ていただけると助かると思ひます。
- 最近、地元建設業者の皆様のご協力により育ていただき離職せず卒業生が沢山現場で働いており嬉しくなります。しかし少子化が進み、更に中学校卒業生数が令和10年、令和12年に極端に減ることが予想されます。入学者数や土木系就職者数を増やすなら中学生へのアピールが必要になると思ひます。今後ともよろしく願ひします。
- 人手不足で大変だと思ひますが、少しでも優秀な人材を建設業界に送り込めるように指導していきたいと思ひます。
- 今後もこうした機会を設けて頂けると生徒の学習や私自身の学びが深まります。来年度以降も継続してほしいです。

